

عنوان مقاله:

بررسی رغبت معلمان بر خودکارآمدی دانش آموزان دوران ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 51 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیلا ملاشاهی - دبیر کار و فناوری مهندسی مکانیک دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران

معصومه حسین زاده - دبیر فرهنگ و هنر کارشناس ارشد نقاشی دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران

زهرا محمد دادی - دبیری علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان (رسالت زاهدان)، ایران

محدثه سنجولی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، هدف شناسایی و بررسی رغبت معلمان به خودکارآمدی دانش آموزان دوران ابتدایی است و بررسی عمده ترین عوامل ادراکی و انتظاری شغل و عوامل مدیریتی و روابط انسانی و بررسی جنبه های توسعه، تحرک و تعالی شغل معلمی با ایجاد و افزایش انگیزه معلمان به منظور بهبود امر آموزش است. در این پژوهش ۳۰ نفر با استفاده از فرمول نمونه گیری و جنس مرد از طریق نمونه گیری تصادفی خوشه ای از بین معلمان ابتدایی شهر زاهدان مشخص شدند و براساس نمونه گیری طبقه ای نسبتی از بین معلمان ابتدایی شهر زاهدان صورت تصادفی انتخاب شده اند. داده های مورد نیاز از طریق ارائه پرسشنامه ای که در رابطه با متغیرهای مختلف تحقیق بود و با روایی و پویایی مناسب جمع آوری شده است. پس از تجزیه و تحلیل داده ها که به وسیله کامپیوتر و با استفاده از روش های آماری ضریب همبستگی، رگرسیون چند متغیری به منظور بررسی رابطه بین متغیرهای پیش بین با ملاک و آزمون F برای رگرسیون چند متغیری به منظور تعیین سطح معنا داری رابطه متغیرهای پیش بین با متغیرهای ملاک و نسبت T به منظور تعیین اولویت و سهم هر یک از عوامل ایجادکننده و افزایش دهنده انگیزه معلمان به منظور بهبود کیفیت امر آموزش انجام گرفت. نتایج بدست آمده نشان داد که جنبه رفاهی و اجتماعی شغل، مطلوبیت و انتظاری شغل، مدیریت و روابط انسانی شغل و جنبه تحرک، توسعه و تعالی شغل معلمی با ایجاد و افزایش انگیزه معلمان به منظور خودکارآمدی دانش آموزان رابطه دارد. استفاده از آزمون F (تحلیل واریانس) نشان داد که این عوامل چهارگانه در سطح تعیین شده ($X=0.05$) چه به صورت ساده و چه به صورت چندگانه در ایجاد و افزایش انگیزه معلمان به منظور بهبود کیفیت امر آموزش معنادار است. بعلاوه نسبت T بدست آمده در ارتباط با اولویت انگیزه های معلمان نشان می دهد که در معلمان اولویت انگیزه ها به ترتیب عبارتند از: جنبه رفاهی و اجتماعی شغلی- جنبه مدیریتی و روابط انسانی شغل و جنبه مطلوبیت و انتظاری شغل و جنبه تحرک و توسعه و تعالی شغل. به طور کلی نتایج بدست آمده فرضیه های تحقیق را در سطح تعیین شده تایید نمود و به سوالات پژوهش در وجود رابطه بین عوامل مادی و اجتماعی شغل، مدیریت و روابط انسانی شغل، مطلوبیت و انتظاری شغل و تحرک، تعالی و توسعه شغل معلمی با ایجاد و افزایش انگیزه معلمان به منظور بهبود کیفیت امر آموزش پاسخ مثبت داده است.

کلمات کلیدی:

رغبت معلمان، خودکارآمدی، دانش آموزان دوران ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712063>



