

عنوان مقاله:

رابطه خوش بینی با نحوی زندگی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان فلارد

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فاطمه کمالی خواجه لنگی - کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه خوش بینی با نحوی زندگی دبیران شهرستان فلارد بود. روش پژوهش حاضر، توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان فلارد بودند که از این میان تعداد ۳۸۰ نفر به عنوان نمونه آماری به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش مقیاس ویژگی های شخصیتی گلدبرگ (۱۹۸۵)، مقیاس هوش هیجانی شات و همکاران (۱۹۸۸)، مقیاس جهت گیری زندگی شایر و کارور (۱۹۸۵) و پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (۱۹۹۶) بود. برای تحلیل فرضیه های آماری از روش های همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج تحلیل فرضیه ها با استفاده از روش آماری همبستگی پیرسون نشان داد که بین برون گرایی، وظیفه شناسی، وجدانی بودن، روان رنجوری، گشودگی نسبت به تجربه، هوش هیجانی و خوش بینی با کیفیت زندگی دبیران رابطه معنی دار وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون چند متغیری، نشان داد که از میان متغیرهای پیش بین، متغیرهای هوش هیجانی، خوش بینی و وظیفه شناسی بیش بینی کننده مناسب تری برای متغیر ملاک کیفیت زندگی دبیران بودند.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، نحوی زندگی، خوش بینی و کیفیت زندگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712203>

