

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر توسعه مهارت‌های کارآفرینانه دبیران مقطع متوسطه شهرستان دماوند

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی مدیریت، اقتصاد، علوم انسانی و توسعه کسب و کار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

رویا مشایخ - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، دماوند، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی عوامل موثر بر توسعه مهارت‌های کارآفرینانه دبیران مقطع متوسطه شهرستان دماوند است. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده‌ها توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دبیران مقطع متوسطه شهرستان دماوند به تعداد ۴۷۷ نفر می‌باشد که بر اساس روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، ۲۱۳ نفر با استفاده از فرمول کوکران به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری داده‌ها در این پژوهش، شامل پرسشنامه‌های عوامل موثر بر مهارت‌های کارآفرینی ساختار سازمانی رایبیز (۱۹۹۸)، عوامل آموزشی هانیسا (۲۰۱۶)، عوامل شخصیتی نئو (۱۹۸۵)، فرهنگ سازمانی فای و دنیسون (۲۰۰۳) و سبک مدیریت کلارک (۱۹۹۸) با ۴۲ گویه می‌باشد. روایی پرسشنامه‌ها، محتوایی است که توسط استاد راهنما و صاحب نظران تأیید شد و پایایی پرسشنامه‌ها (فرهنگ سازمانی، ساختار سازمانی، عوامل شخصیتی، عوامل آموزشی و سبک مدیریت) با استفاده از آلفای کرون باخ و ضریب پایایی مقدار هر یک به ترتیب برابر با ۸۵/۰، ۸۹/۰، ۷۶/۰، ۷۷/۰، ۸۰/۰ مورد تأیید قرار گرفت. داده‌ها توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار استفاده شد و در بخش آمار استنباطی ابتدا از آزمون کلموگروف اسمیرونف برای تشخیص نرمال بودن داده‌ها استفاده شد و چون داده‌ها نرمال تشخیص داده شدند، سپس از آزمون T تک متغیره استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که فرهنگ سازمانی، ساختار سازمانی، عوامل شخصیتی، عوامل آموزشی و سبک مدیریت بر توسعه مهارت‌های کارآفرینانه تأثیر مثبت و معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

کارآفرینی، آموزش و پرورش مقطع متوسطه دماوند، مهارت کارآفرینانه، عوامل آموزشی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712368>

