

عنوان مقاله:

بررسی نقش حمایت اجتماعی در ارتقاء سلامت روان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم در شرایط پاندمی کرونا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ در مدارس شهر بوشهر

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی مدیریت، اقتصاد، علوم انسانی و توسعه کسب و کار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا شکیب - کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

سمانه جمالی - کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

خلاصه مقاله:

مقدمه: همه گیری جهانی ویروس جدید کرونا (کووید-۱۹)، که از سال ۲۰۱۹ پدیدار شد، به عنوان تهدیدی برای سلامتی و زندگی های میلیونها نفر در سراسر دنیا تلقی می شود. استرس ناشی از این بیماری و اثرات مخرب روانی - اجتماعی آن سلامت، بهزیستی روانی و سازگاری همه گروههای سنی را تحت الشعاع قرار داده است که کودکان و نوجوانان از این امر مستثنی نبوده اند. بنابراین هدف از این مطالعه بررسی نقش حمایت اجتماعی در ارتقاء سلامت روان در دانش آموزان مقطع متوسطه بود. روش: در این مطالعه، توصیفی - تحلیلی از نوع مقطعی با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی بر روی ۳۱۸ نفر از دانش آموز دختر مشغول به تحصیل در مدارس شهر بوشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام شد ابزارهای گرد آوری اطلاعات شامل اطلاعات جمعیت شناختی و پرسشنامه های سلامت عمومی و حمایت اجتماعی درک شده می شد و در تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار آماری SPSS، علاوه بر ارائه شاخص های توصیفی از آزمونهای تی و کای دو استفاده گردید. یافته ها: نشان داد که تقریباً نزدیک به نیمی از دانش آموزان (۴۶ درصد) مشکوک به اختلال سلامت روانی و نیمی دیگر (۵۴ درصد) از سلامت روان نسبتاً خوبی برخوردار بودند. بین سلامت روان با حمایت اجتماعی و زیر مقیاس های آن و علاقه به رشته، رضایت درسی و رضایت غیردرسی معنی داری وجود دارد (p=۰.۰۰۰/۰). نتیجه گیری: حمایت اجتماعی در ارتقاء سلامت روان دانش آموزان در شرایط همه گیری بیماری نقش بسزایی دارد

کلمات کلیدی:

بیماری کرونا، حمایت اجتماعی، سلامت روان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712502>

