

عنوان مقاله:

بررسی اثر مهارت ابراز وجود بر خلاقیت دانش آموزان مطالعه موردی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر ملایر

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی مدیریت، اقتصاد، علوم انسانی و توسعه کسب و کار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مرصیه کریمی - دانشجوی دکتری رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تعیین رابطه بین خلاقیت با مهارت ابراز وجود در دانش آموزان بود. جامعه آماری این پژوهش همه ی دانش آموزان متوسطه اول شهر ملایر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند. که تعداد آنها ۳۰۰۰ نفر بود برای برآورد حجم نمونه از جدول نمونه گیری کرجسی و مورگان استفاده گردید که با توجه به حجم جامعه حجم نمونه ۳۸۰ نفر برآورد شد. در این پژوهش برای گردآوری داده ها از ابزار پرسشنامه استفاده شده است که رایج ترین ابزار گردآوری در پژوهشهای توصیفی است. برای سنجش خلاقیت دانش آموزان از پرسشنامه تورنس (۱۹۹۲) و برای سنجش ابراز وجود از پرسشنامه گمبیریل و ریجی (۱۹۷۵) استفاده گردید تجزیه و تحلیل این پژوهش در دو سطح توصیفی و استنباطی انجام شد. نتایج نشان داد که مهارت ابراز وجود بر خلاقیت در دانش آموزان متوسطه اول اثر معناداری دارد و هرچه میزان ابراز وجود دانش آموزان تقویت، گردد خلاقیت در آنها افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت مهارت ابراز وجود دانش آموزان نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712517>

