

عنوان مقاله:

تحلیل و شناختی بر راهکار های انگیزه بخشی به معلم و مربی و بررسی تاثیر این رو یکرد بر افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی مدیریت، اقتصاد، علوم انسانی و توسعه کسب و کار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

پروانه رضائی - کارشناس ارشد الهیات و معارف اسلامی، گرایش اخلاق و تربیت اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آزادشهر، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

تاریخ همواره شاهد نبردها و مصیبت هایی بوده که به دلیل سرکشی نفس بشر پدید آمده اند دیروز صدای شمشیرها و امروز غرش انواع سلاح های جنگی راکسانی برپا کرده اند که یا تعلیم ندیده اند یا تعلیم آنها همراه با تهذیب نفس نبوده پس هیچگاه نباید نقش و جایگاه ارزشمند معلم را نادیده گرفت. معلم امانتی خطیر و پرارزش را در اختیار دارد و باید امانتدار باشد او چه در تربیت فرزندان در محیط خانه و چه رهبری سیاسی - اجتماعی نقش مهمی دارد و باید برای معلم شرایطی فراهم باشد تا به این وظیفه مهم خود جامعه عمل پیوشاند و در قرآن کریم نیز به نقش ارزشمند معلمان اشاره شده است و نهج البلاغه بهای معلم را با بهشت مقایسه کرده است. آموزگار یمعلم ا (به انگلیسی: Teacher) کسی است که پیشه اش آموزش به دیگران باشد و تدریس در «آموزش و پرورش» یا «تعلیم و تربیت» شغل و کار او به شمار آید. در دنیای امروز معلم بودن یک چالش باورنکردنی است. معلمان علاوه بر تدریس و پرسش و پاسخ از دانش آموزان با مشکلات آن ها از جمله مشکلات رفتاری یا خانوادگی، ناتوانی آن ها در یادگیری درس هم مواجه هستند. معلمان با انگیزه، فرهنگ مشارکتی و محیطی مثبت را برای اساتید و دانشجویان پرورش می دهند. یکی از کارکردهای پیچیده و نهان آموزش و پرورش مبحث انگیزش است. انگیزش مبحثی بسیار وسیع است که حوزه های علایق، کنجکاوی، سائق ها، نیازها، رغبت ها و حتی حیطه عاطفی را در بر می گیرد. آنچه مسلم است این وجود انگیزه های متفاوت بوده که باعث شده حرکت بسوی دستیابی به هدفها سریعتر بشود. گرچه عامل وراثت و محیط یا هوش و غنی سازی محیط آموزشی و بهبود روشهای تدریس تا اندازه ی زیادی در بهبود وضع آموزشی تاثیر دارد، ولی قلب آموزش و پرورش انگیزش است و تا انگیزه نباشد هیچ کس هیچ چیزی را یاد نخواهد گرفت. هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی راهکارهای ایجاد انگیزه در معلمان دانشگاه است چرا که یکی از مشکلات نظام های آموزش و پرورش در سراسر جهان افت تحصیلی است و جامعه ما هم در این رهگذر، سالانه میلیاردها ریال از سرمایه کشور را از دست می دهد و با توجه به اینکه روش های سنتی و بدون انعطاف گذشته در این امر دخالت بسیاری دارد و با عنایت به اینکه کسب علوم و فنون جدید در سایه بهره گیری از روشهای نوین آموزشی امکان پذیر است و معلم درجهت دستیابی به این هدف نقش اساسی را به عهده دارد لذا شناخت معلم و کشف نیازها و عوامل ایجادکننده انگیزه های وی می تواند در اثر بخشی فرایند تدریس نوین باعث پویایی و رشد نظام یادگیری و کارایی نظام آموزش و پرورش شود.

کلمات کلیدی:

انگیزه، روش های نوین آموزشی، راهکار، دانشگاه فرهنگیان، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712567>

