

عنوان مقاله:

نقش معلم در سلامت روان دانش آموز

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی مدیریت، اقتصاد، علوم انسانی و توسعه کسب و کار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه شب زنده دارقدیم - دانشجوی دکتری میکروبیولوژی دانشگاه آزاداسلامی رشت

مریم یوسفیان جیلدانی - کارشناسی ارشد اجرایی دانشگاه آزاداسلامی واحد رشت

خلاصه مقاله:

از آنجایی که سلامت روان به عنوان یکی از عوامل اساسی در کاهش کارایی و ایجاد عوارض جسمی و روانی در حرفه معلمی عنوان شده است عوامل موثر بر سلامت روان معلمان و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میباید تحقیقات متفاوتی که در این زمینه انجام شده نشان میدهد رفتار کودکان دبستانی بستگی بسیار با رفتار معلمان آنها دارد و چنانچه معلمی روش محبت آمیز همراه با انضباط منطقی را در کلاس خود به کار ببرد از همکاری علاقه مندی و قدرت ابتکار شاگردانش بهره مند میشود. امروزه بیشتر روان شناسان تربیتی معتقدند کارکنان مدرسه در سلامت روان دانش آموزان دارای نقشهای حرفه ای هستند. مسئولیت اولیای مدرسه فقط در پرورش نیروی عقلی و آشنا کردن دانش آموزان به مسائل اجتماعی و اخلاقی خلاصه نمی شود. مدرسه مسئول تغییر و اصلاح رفتارهای ناسازگاری و تامین بلوغ عاطفی و سلامت روانی دانش آموزان نیز است. در مدرسه فرزندان دوست داشتن و دوست داشته شدن را تجربه میکنند معلم با محبت و توجه آنان را در مسیر صحیح هدایت میکند، دانش آموز در مدرسه چگونگی برقراری روابط درست، عاطفی سازگاری با دیگران و مسئولیت پذیری را می آموزد و راههای مبارزه با کینه توزی، دیگر آزاری و حسادت را یاد میگیرد

کلمات کلیدی:

معلم، سلامت روان، دانش آموزان، بهداشت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712571>

