

عنوان مقاله:

تاثیرپذیری توسعه نیروی انسانی در سطح کشور از برنامه درسی رشته علوم تربیتی، از منظر اعضای هیات علمی دانشگاه پیام نور شاهین دژ

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی مدیریت، اقتصاد، علوم انسانی و توسعه کسب و کار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

احد بهرامی پیچاقچی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور شاهیندژ، شاهیندژ، ایران

آمینة بهرامی پیچاقچی - دانشآموخته کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور شاهیندژ، شاهیندژ، ایران،

خلاصه مقاله:

از آنجائیکه آموزش عالی به منظور توسعه جامعه هست و هدف اول این نوع آموزش باید توسعه افکار باشد و این امر انتخاب دانشجویان زبده را در رشته‌های تعلیم و تربیت طلب می‌کند مطالعه جاری به هدف تجزیه و تحلیل اثر برنامه درسی رشته علوم تربیتی بر بروی توسعه نیروی انسانی کشور تهیه و تنظیم گردیده است. جامعه آماری در این پژوهش اعضای هیات علمی گروه تخصصی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شهر شاهین دژ در استان آذربایجان غربی میباشد. اعضای هیات علمی این گروه شامل ۱۰ نفر در وضعیت‌های استخدامی رسمی قطعی رسمی آزمایشی و پیمانی میباشد که در این دانشگاه اشتغال به کار دارند. پرسشنامه برای این ۱۰ نفر ارسال شده تکمیل گردیده و به محققین عودت داده شده است. داده‌های مورد نیاز به شیوه کتابخانه ای و با مراجعه به منابع و اسناد مکتوب و با استفاده از پرسش نامه جمع آوری گردید. پایایی تحقیق با ضریب کرانباخ آلفا ۰/۹۳ برآورد گردید طبق نتایج حاصل از این تحقیق با میانگین ۲/۸۷ و در سطح اطمینان ۹۵ درصد مشخص گردید که در برنامه‌های درسی رشته علوم تربیتی به هدف‌های توسعه نیروی انسانی کشور توجه نشده است همچنین یافته های تحقیق نشان داد که بین سن جنسیت، سابقه کار، مرتبه دانشگاهی وضعیت استخدامی و عضویت در انجمنهای علمی اعضای هیات علمی و نقش برنامه‌های درسی علوم تربیتی در توسعه نیروی انسانی کشور ارتباط معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

علوم تربیتی، توسعه نیروی انسانی، برنامه درسی، اعضای هیات علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712579>

