

عنوان مقاله:

بررسی راهکار های نهادینه کردن ارزش های شهروندی در کتب درسیمدارس ابتدایی و راهنمایی

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

منصور عزیز آبادی - دانشجوی دکتری تخصصی رشته زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

واژه فرهنگ یکی از پر کاربردترین اسم های معنی در لغت نامه است. مردم همچنین دلواپس استقلال فرهنگ ملی شان هستند و هم دغدغه ی آن دارند که آیا به عنوان یک فرد برای تداوم زندگی به اندازه کافی با فرهنگ هستند. در این تحقیقا استفاده از نظریه ی "بازساخت فرهنگی"، میزان وجود ارزش های شهروندی در کلاس های مدارس ابتدایی و راهنما یسیستم آموزشی به طور نقدگرانه مورد مطالعه قرار گرفته است. کتاب های درسی انتخاب شده برای بررسی شامل چهار نوع کلاس است که برداشت عاقلانه می تواند به طور قطعی یا صریح مطالب مرتبط با میزان حاکمی ت مردمی را در بر گیرد. روش استفاده شده در این تحقیق "تحلیل نقدگرانه سخن" برای علت جویی و نتیجه گیری ردپای ارزش های پنهان شده در کلاس های مدارس است. نتایج تحقیق نشان میدهد که در این کتاب ها رضایت، خشنودی، مردسالاری، برتری مذهبی، فرمان برداری و تسلیم بیشتر وجود دارد

کلمات کلیدی:

ارزش شهروندی، حاکمیت مردمی، مدارس ابتدایی، راهنمایی، سیستم آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712793>

