

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک رهبری عملگرا مدیران بر خودکارآمدی معلمان ابتدایی شهر خلخال در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی بشیون - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل

سیده صدیقه نجیبی آلهاشم - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اردبیل

مهدی شیخعلی زاده - دانشجوی ارشد گروه تربیت بدنی دانشگاه گیام نور تهران جنوب

سیده مریم پور یحیی - دانشجوی کارشناسی رشته الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان تهران

زکویه ترابی مره جین - دانشجوی کارشناسی گروه روانشناسی دانشگاه فرهنگیان تهران

محمد رضا ترابی مره جین - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد واحد خلخال

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر سبک رهبری عملگرا مدیران بر خودکارآمدی معلمان ابتدایی شهر خلخال انجام شد. این پژوهش از جنبه هدف کاربردی و به روش توصیفی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل همه معلمان زن و مرد مدارس ابتدایی شهر خلخال در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که بر اساس استعلام، تعداد دقیق جامعه آماری ۸۹ نفر اعلام شد. با توجه به تعداد محدود جامعه آماری، حجم نمونه برابر با جامعه آماری در نظر گرفته شد. شیوه جمع آوری داده ها به روش میدانی و با استفاده از پرسش نامه بود. بدین منظور از پرسشنامه های استاندارد سبک رهبری عملگرا باس و اولیو ۲۰۰۰ خودکارآمدی استفاده گردید. و برای تحلیل فرضیه ها از آزمون های پارامتری ساده استفاده گردید. یافته ها نشان داد ابعاد سبک رهبری عملگرا شامل پاداش مشروط و مدیریت مبتنی بر فعال توانستند خودکارآمدی معلمان را پیشبینی نمایند. اما مدیریت مبتنی بر غیرفعال قادر به پیشبینی خودکارآمدی معلمان نبود. همچنین ابعاد با توجه به یافته ها میتوان گفت مدیران در راستای بهبود خودکارآمدی و معلمان ابتدایی میتوانند از سبک های رهبری عملگرا و استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری عملگرا، خودکارآمدی، معلمان، مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712827>

