

عنوان مقاله:

مقایسه میزان تاثیر بازآموزی از طریق ارجاع پس از آزمون به دو روش سنتی و الکترونیکی برای درس کار و فناوری در پایه ششم ابتدایی شهرستان ارومیه

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نسرين رحيمي - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

سحر قطاری - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

مریم دهقانی خاتقانی - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

لیلا حسنقلی پور - آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق، بررسی مقایسه میزان تاثیر بازآموزی از طریق ارجاع پس از آزمون به دو روش سنتی و الکترونیکی برای درس کار و فن آوری در پایه ششم ابتدایی شهرستان ارومیه بود. در این پژوهش که از نوع شبه آزمایشی است از میان مدارس ابتدایی شهرستان ارومیه، به روش نمونه در دسترس، دو کلاس از مدرسه دخترانه (شهید شکری ۲) که جمعا ۸۰ دانش آموز پایه ششم در آن مشغول به تحصیل بودند به عنوان نمونه انتخاب شدند. از بین این ۸۰ نفر ۲۰ نفر به دلیل عدم دسترسی به سیستم رایانه ای یا اینترنت و یا عدم همکاری والدین از پروژه آزمایش کنار گذاشته شدند. گروه نمونه به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند و جهت دستیابی به هدف پژوهش، روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون بین دو گروه آزمایش و کنترل اتخاذ گردید. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از نمرات پیش آزمون و پس آزمون از آزمون t گروه های مستقل استفاده شد. مقایسه میانگین نمرات پیش آزمون دو گروه آزمایش و کنترل با آزمون t گروه های مستقل نشان داد بین دو گروه قبل از شروع آزمایش در پیش دانسته های لازم برای آموزش مباحث پیش بینی شده تفاوت معنی داری وجود ندارد. مقایسه میانگین نمرات پس آزمون بین دو گروه با آزمون t گروه های مستقل نشان داد که بین عملکرد دو گروه آزمایش و کنترل از نظر آماری تفاوت معنی داری وجود دارد. نتایج نشان داد که عملکرد دانش آموزانی که از سیستم ارجاع الکترونیکی برای بازآموزی آن ها استفاده شده است در مقایسه با دانش آموزانی که به شیوه سنتی بازآموزی پس از آزمون دریافت نموده اند در آزمون پیشرفت تحصیلی کار و فناوری به طور قابل ملاحظه ای بالاتر بوده است

کلمات کلیدی:

کار و فن آوری، ششم ابتدایی، سیستم ارجاع الکترونیکی، بازآموزی سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712860>

