

عنوان مقاله:

نقش اثربخشی کلامی معلم در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

خدیدجه سعیدی بروجنی - دبیر آموزش و پرورش شهر بروجن

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین ابزارهای ارتباطی بین معلم و شاگرد، استفاده از ارتباط کلامی است. بر این اساس نقش کلام، سخن، و... تاثیر بسزایی ب روند یادگیری دانش آموزان و میزان عملکرد آن ها دارد و پژوهش حاضر در این راستا می باشد. روش پژوهش توصیفی-کتابخانه ای می باشد. نتایج نشان داد که کلام معلم یکی از مهم ترین فاکتور های تاثیر گذار بر دانش آموزان و روند تحصیلی آن هاست و بررسی ها به خوبی بیانگر این مطلب است که لحن و کلام معلم اگر همراه به عطف و مهر بانی و نیز سرشار از بار علمی مناسب باشد سبب جذب دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آن ها می گردد

کلمات کلیدی:

کلام، معلم، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712910>

