

عنوان مقاله:

نقش سبک رهبری و نوع قدرت مورد استفاده مدیران مدارس متوسطه آموزش و پرورش شهرستان ماکو در پیش بینی توسعه حرفه ای معلمان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سمیرا منصوری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ماکو

حمیده احمدی - کارشناسی تاریخ دانشگاه آزاد ماکو

سودا عبدالعلی زاده - دانشجوی کارشناسی جغرافیا دانشگاه پیام نور ماکو

شهناز قندکانلو - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ماکو

مقبوله حسن زاده - کارشناسی مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور ماکو

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، پیش بینی توسعه حرفه ای معلمان از روی سبک رهبری و نوع قدرت مورد استفاده مدیران مدارس متوسطه آموزش و پرورش شهرستان ماکو بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی و جامعه ی مورد بررسی، شامل کلیه دبیران شهرستان ماکو در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تعداد ۲۵۷ نفر می باشد. به طور کلی نتایج نشان داد: ۰- بین توسعه حرفه ای معلمان و سبک رهبری مدیران رابطه ی معناداری وجود دارد ۱- بین توسعه حرفه ای معلمان و سبک رهبری رابطه مدار رابطه ی مثبت و معنادار و بین توسعه ی حرفه ای معلمان و سبک رهبری وظیفه مدار رابطه ی معناداری وجود ندارد ۲- بین توسعه ی حرفه ای معلمان و منابع قدرت مدیران رابطه ی معناداری وجود دارد ۳- بین توسعه حرفه ای معلمان با منابع قدرت پاداش، قدرت ارجاعی، قدرت اجبار و قدرت تخصصی رابطه ی مثبت و معنادار وجود دارد و بین توسعه ی حرفه ای معلمان با مولفه ی قدرت مشروع رابطه ی معنادار مشاهده نشد ۴- سبک رهبری رابطه مدار به خوبی می تواند توسعه ی حرفه ای معلمان را پیشبینی نمایند ۵- از بین ابعاد قدرت مدیران سه مولفه ی قدرت پاداش، قدرت ارجاعی و قدرت تخصصی می توانند توسعه ی حرفه ای معلمان را پیشبینی نمایند

کلمات کلیدی:

توسعه ی حرفه ای معلمان، سبک رهبری، قدرت مدیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1712958>

