

عنوان مقاله:

مقایسه فرسودگی شغلی و استرس شغلی بین معلمان مقطع ابتدایی و دبیران مقطع متوسطه

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیرا آقاییوسفی - کارشناسی ارشد، گروه ریاضی محض، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

معصومه عراقیان - آموزشیار معلم، آموزش و پرورش شهرستان میامی، سمنان، ایران

ملیحه مهدی خانی - استادیار، اداره آموزش و پرورش شهرستان میامی، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه فرسودگی شغلی و استرس شغلی بین معلمان مقطع ابتدایی و دبیران مقطع متوسطه انجام شد. روش پژوهش علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری شامل معلمان مقطع ابتدایی و دبیرانمقطع متوسطه ناحیه یک شهر ساری بودند که از این تعداد به صورت هدف مند و داوطلبانه، تعداد ۱۰۰ نفر در هر گروه قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه فرسودگی شغلی و استرس شغلی بود. داده ها توسط آزمون تحلیل واریانس در نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۶ تحلیل شدند. یافته ها نشان داد؛ معلمان مقطع ابتدایی فرسودگی شغلی بیشتری را نسبت به دبیران مقطع متوسطه و دبیران مقطع متوسطه استرس شغلی بیشتری را نسبت به معلمان تحمل می کنند. لذا توجه به روش هایی در خصوص افزایش سلامت روان معلمان و دبیران به دنبال کاهش فرسودگی شغلی و استرس شغلی حائز اهمیت است

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، استرس شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713029>

