

عنوان مقاله:

بررسی نظام ارزش یابی توصیفی با نگاه تطبیقی به سیستم های آموزشی کشورهای پیشرو

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

علیرضا مطلبی نژاد - استاد مدعو دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی سمنان - ایران

مهوش خاکسار فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور سمنان، واحد دامغان - ایران

خلاصه مقاله:

امروزه در بسیاری از نظام های آموزشی، روش های سنجش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در حال تحول و دگرگونی است. در مقاله حاضر ضمن تعریف و تبیین ارزش یابی توصیفی، به بررسی تطبیقی نظام های ارزش یابی و نحوه ارتقاء دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش کشورهای پیشرو، نظیر: ژاپن، آلمان، کانادا، فرانسه و مالزی خواهیم پرداخت. با توجه به نتایج تحقیقات انجام شده درباره ارزش یابی توصیفی و همچنین بررسی تطبیقی نظام ارزش یابی پیشرفت تحصیلی و ارتقاء به پایه بالاتر در کشورهای مذکور می توان به این نتیجه رسید که امروزه نظام ارزش یابی پیشرفت تحصیلی در اغلب کشورهای دنیا دگرگون شده است. به گونه ای که اغلب کشور ها به سمت ارزش یابی به صورت کیفی و استفاده از روشهای متنوع ارزش یابی با توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان حرکت کرده اند. در پایان مقاله پیشنهاداتی جهت اشاعه و اجرای بهتر ارزش یابی توصیفی در کشور ارائه شده است

کلمات کلیدی:

ارزش یابی توصیفی، بررسی تطبیقی، کشورهای پیشرو در حوزه آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713069>

