

عنوان مقاله:

نقش فناوری اطلاعات در آموزش؛ و بررسی تاثیرات آن بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی مطالعات دینی، علوم انسانی و اخلاق زیستی در جهان اسلام (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سلماز فرامرزی گروسی - استادیار گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور استان آذربایجان غربی، واحد سلماس

سهراب رحمانی قارنا - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان پیرانشهر، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میاندوآب

ثریا حاجی پور - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان پیرانشهر، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نقده

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری، آموزش سنتی را تا حد زیادی تحت تاثیر قرار داده و دنیای جدیدی در عرصه یادگیری به وجود آورده است. تغییر الگوهای سنتی آموزش به یادگیری خودجوش و خودمحور، تغییر نقش یادگیرندگان و معلمان، امکان یادگیری مادام العمر، افزایش کیفیت یادگیری، کاهش هزینه های آموزش و به حداقل رساندن محدودیت های زمانی و مکانی از ویژگی های بارز تحقیقات علمی است که بر افزایش سطح بهره وری آموزش از طریق غنی سازی محیط های آموزشی با استفاده از فناوری های جدید تاکید می نماید. در این راستا؛ هدف تحقیق، بررسی نقش فناوری اطلاعات در آموزش و تاثیرات آن بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان می باشد. روش پژوهش، توصیفی-تحلیلی و روش جمع آوری اطلاعات، کتابخانه ای به صورت فیش برداری است و منابع مورد استفاده، شامل کتب، پایان نامه ها، مقالات و درگاه های اینترنتی معتبر داخلی و خارجی است. یافته های پژوهش نشان داد که برای پاسخگویی به نیازهای به وجود آمده، لزوم بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزش انکار ناپذیر است. در این بین، اگر استفاده از فناوری اطلاعات را از نظر به روز بودن، مورد بررسی قرار بدهیم، می توان انتظار داشت که بر روی احساس توانمندی و خودکارآمدی دانش آموزان نیز اثرات مثبت و معناداری را بگذارد

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آموزش، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713122>

