

عنوان مقاله:

فناوری های نوظهور در آموزش روندها و چشم اندازهای آینده

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 27 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

عفت تن زده - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور شهرستان گناباد

خلاصه مقاله:

امروزه، مهم ترین دغدغه نظام آموزش و پرورش یک کشور، ایجاد بستری مناسب جهت رشد و تعالی سرمایه های فکری در جامعه اطلاعاتی و دانایی محور می باشد. با ورود به عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات و ظهور فناوری های نوظهوری چون هوش مصنوعی، حوزه آموزش از نخستین نهادهایی است که دستخوش تحولات اساسی شده است. هوش مصنوعی امروزه در همه جنبه های زندگی بشر از جمله آموزش نفوذ کرده و به یک موضوع مهم جهانی تبدیل شده است. فناوری واقعیت مجازی یکی از کاربردهای مهم هوش مصنوعی است. با ترکیب این دو می توان برنامه هایی تولید کرد که مباحث علمی، روند یادگیری و درک بهتر موضوعات آموزشی را تسهیل کرد. پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل ایجاد انگیزه از دیدگاه نظریه پردازان حوزه آموزشی در دانش آموزان و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که مدارس هوشمند با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرآیند یاددهی-یادگیری و همچنین تغییر در نقش و وظایف معلمان و دانش آموزان ایجاد کرده و فرصت های لازم را برای تلاش دانش آموزان به صورت انفرادی و براساس توانایی های یادگیری، بوجود می آورد.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، مدارس هوشمند، آموزش، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713223>

