

عنوان مقاله:

تاثیر واقعیت مجازی بر کاهش میزان اضطراب کودکان دبستانی

محل انتشار:

ماهنامه پژوهش های معاصر در علوم و تحقیقات، دوره 2، شماره 17 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

مهدی احمدوند قلعه نو - کارشناسی ارشد. رشته روانشناسی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوئین زهرا. ایران

افسانه علیزاده اصلی - دکتری تخصصی. رشته روانشناسی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوئین زهرا. ایران

خلاصه مقاله:

یکی از زمینه های مهم کاربردی فناوری واقعیت مجازی کمک به بیمارانی است که دارای مشکلات روانشناسی مانند درد، افسردگی، اضطراب، استرس ناشی از بیماری های صعب العلاج، ترس از ارتفاع و یا فوبی های خاص و ... می باشد. هدف از این پژوهش تاثیر واقعیت مجازی بر کاهش میزان اضطراب با زیر مقیاس های آن از جمله اضطراب اجتماعی، اضطراب جدایی، نشانه های جسمانی و اجتناب از آسیب در کودکان دبستانی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل ۲۴ نفر از کودکان بین ۷ تا ۱۵ سال مراجعه کننده به دو مرکز مشاوره در منطقه ۱۸ تهران بودند که با توزیع پرسشنامه مقیاس چندبعدی اضطراب کودکان- مارچ وهمکاران و با استفاده از عینک واقعیت مجازی به همراه برنامه های آرمیدگی میزان اضطراب آنها مورد سنجش قرار گرفت. سوال ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۳ و تجزیه و تحلیل کواریانس (آنکوا) مورد آزمون قرار گرفتند. یافته ها، نشان داد که واقعیت مجازی بر کاهش میزان اضطراب کودکان ۷ الی ۱۵ سال در سطح معناداری ۵/۰ برابر با ۹۲۲/۰ می باشد و در سطح اطمینان ۹۵٪ می توان نتیجه گرفت که واقعیت مجازی بر کاهش میزان اضطراب در کودکان معنادار و تاثیرگذار است. در مجموع، نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که این فناوری می تواند تاثیر معناداری در کاهش اضطراب در کودکانی پسر دبستانی داشته باشد. با توجه به افزایش روز افزون اضطراب به دلایل گوناگون در کودکان مخصوصا اضطراب جدایی، اضطراب مدرسه هراسی و اضطراب اجتماعی و تاثیر این اختلالات بر فرایند زندگی کودک استفاده از این فناوری برای درمان توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

واقعیت مجازی، اضطراب، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713267>

