

عنوان مقاله:

The effect of play and art on the emotional intelligence of children aged ۶ to ۹ years based on the Waldorf approach

محل انتشار:

فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

افتخارات السادات سجادی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر بازی و هنر بر یادگیری و هوش هیجانی کودکان ۶ تا ۹ سال بر اساس رویکرد والدورف انجام گرفته است. بدین منظور از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل استفاده گردید. کودکان در هر دو گروه، با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و با روش همتا کردن از میان کودکان عادی، ADHD، پرخاشگری بالا و نقص توجه انتخاب شدند و بصورت تصادفی در گروههای آزمایش و کنترل قرار گرفتند و پس از آن گروه آزمایش به مدت سه ماه مورد آموزش قرار گرفت، در حالی که گروه کنترل مداخله ای دریافت نکرد. در این پژوهش از آزمون صفت-فرم کودکان بعنوان ابزار تحقیق استفاده شد و داده های جمع آوری شده با استفاده از کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفت. پس از بررسی نرمالیت و پیش فرض های آزمون کواریانس، نتایج در این پژوهش نشان داد، بازی و هنر در بستر زندگی تاثیر معناداری بر یادگیری و هوش هیجانی کودکان ۶ تا پایان ۹ سال دارد. بر اساس یافته های بدست آمده از بازی و هنر می توان در بهبود یادگیری و هوش هیجانی دانش آموزان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

Keywords: education in the context of life, Waldorf approach, emotional intelligence, play and art, children with special

needs, واژه های کلیدی: یادگیری در بستر زندگی، رویکرد

والدورف، هوش هیجانی، بازی و هنر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713495>

