

عنوان مقاله:

The Effect of Educational Game on Educational Performance of ADHD Children in Mathematic

محل انتشار:

فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مریم فرهادیان

مرتضی سمیعی سمرقندی

محمد آزمون

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر استفاده از بازی آموزشی در درس ریاضی بر عملکرد آموزشی کودکان بیشفعال صورت پذیرفت. پژوهش حاضر از نظر هدف در دسته پژوهش های کاربردی بوده و بر حسب شیوه گردآوری داده ها از نوع پژوهش های نیمه آزمایشی با طرح دو گروه آزمایش و کنترل به صورت پیش آزمون- پس آزمون می باشد. روش پژوهش: این پژوهش به روش نیمه آزمایشی با طرح دو گروه آزمایش و کنترل به صورت پیش آزمون- پس آزمون انجام گردید. جامعه آماری شامل ۳۰ دانش آموز بیش فعال ۶ تا ۸ سال آموزشگاه اسطوره منطقه دو شهر تهران بوده که نمونه ی آماری هدفمند و جایگزینی نمونه در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل با روش نمونه گیری تصادفی ساده بوده است. در این پژوهش ابتدا آزمون عملکرد آموزشی از کودکان گرفته شد و سپس گروه آزمایش با بازی های آموزشی طراحی شده که در وبسایت به صورت آنلاین در دسترس می باشند آموزش دیدند و گروه کنترل روند آموزش عادی خود را طی نمودند. در انتهای دوره، مجدداً از هر دو گروه آزمون گرفته شد و نتایج در نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج حاصل از آزمون توزیع نرمال گولموگروف- اسمیرنوف برای پیش آزمون ها و پس آزمون های عملکرد آموزشی بیشتر از ۵ صدم بود که نشان می داد داده ها دارای توزیع نرمال می باشند و می توان آزمون های پارامتریک را مورد استفاده قرار داد. پس از آزمون کوواریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده گردید. نتایج نشان می داد که میانگین اختلاف گروه آزمایش برابر ۶۷/۹ و میانگین اختلاف گروه کنترل برابر ۹۳/۰ است که بین این ۲ میانگین، اختلاف ۷۳/۸ برقرار است که مقدار زیادی است. بحث و نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده و فرضیه ۱ (استفاده از بازی آموزشی در درس ریاضی بر عملکرد آموزشی کودکان بیش فعال ۶ تا ۸ سال دارای تاثیر مثبت است) در پژوهش حاضر با توجه به اینکه نتایج آزمون عملکرد برای دو گروه آزمایش و کنترل در سطح ۹۵ درصد معنادار است، می توان نتیجه گرفت که فرض صفر رد شده و بازی آموزشی بر عملکرد آموزشی این کودکان تاثیر مثبت داشته است. در نهایت پیشنهاد می گردد که چنین پژوهش هایی تجاری سازی شده و در اختیار تمامی کودکان بیش فعال و خانواده هایشان قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

ADHD, Educational Game, Educational Performance, بیش فعالی, باز آموزشی, عملکرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713503>

