

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه خودنظم بخشی در دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه ایده های نوین روانشناسی، دوره 16، شماره 20 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

هدا نوروزی - Master of Psychometrics, Islamic Azad University, Central Tehran Branch, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین شاخص های روان سنجی پرسشنامه خود نظم بخشی تحصیلی رایان و کانل (۱۹۸۹) انجام گرفت. جامعه آماری در این تحقیق شامل دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بودند. نمونه پژوهش شامل ۳۷۳ دانش آموز بود که به روش خوشه ای انتخاب شدند. در این پژوهش برای بررسی اعتبار سازه (تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی) و برای بررسی پایایی روش آلفای کرونباخ بکار گرفته شد. بر اساس تحلیل داده ها پژوهش حاضر ۴ عامل را شناسایی کرد که در مجموع ۹۰/۵۰ درصد متغیر خود نظم بخشی تحصیلی را تبیین می کنند. نتایج تحلیل عاملی تاییدی نشان داد شاخص های برازش مدل در وضعیت مطلوبی قرار دارند. بعلاوه، ضریب آلفای کرونباخ برای خرده مقیاس ها بین ۷۸/۰ تا ۸۹/۰ محاسبه شد. با توجه به ضرایب روایی و پایایی مطلوب، سهولت اجرا، نمره گذاری و تعبیر و تفسیر و هم چنین زمان اندک برای پاسخگویی می توان گفت پرسشنامه خود نظم بخشی تحصیلی (SRQ-A) واجد شرایط لازم برای استفاده در پژوهش های روان شناختی به منظور اندازه گیری خود نظم بخشی تحصیلی است.

کلمات کلیدی:

Educational Self-Regulatory Questionnaire, Validity, Reliability, پایایی، پرسشنامه خود نظم بخشی تحصیلی، روایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713573>

