

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد هدایتی سرپرستاران از دیدگاه خود و پرستاران شاغل در بیمارستان های آموزشی قم

محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 28، شماره 98 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا قمری زارع - (MS in Nursing, Department of Nursing, Islamic Azad University, Qom Branch, Qom, Iran. Corresponding author). Tel: ۰۹۱۵۳۳۱۷۰۷۵ Email: Zohre.ghamari@yahoo.com

قاسم زند - (MS in Human resource management, Shahid Beheshti hospital, Qom, Iran)

خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: اثربخشی فعالیت ها و مهارت های مدیریتی مدیران پرستاری، فواید بسیاری برای سازمان های بهداشتی و درمانی دارد که در این میان هدایت بسیار کلیدی است. هدف از این مطالعه، تعیین و مقایسه نحوه عملکرد هدایتی سرپرستاران از دیدگاه خود و پرستاران شاغل در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قم بوده است. روش بررسی: این پژوهش یک مطالعه توصیفی-مقایسه ای است. جامعه آماری شامل کلیه پرستاران و سرپرستاران شاغل در بیمارستان های آموزشی قم در سال ۱۳۹۳ بود. گرد آوری اطلاعات با کمک پرسشنامه پژوهشگر ساخته انجام گرفت و پایایی داده های پرسشنامه با استفاده از روش آلفا-کرونباخ به میزان ۰/۹۶ برآورد گردید. این پرسشنامه به منظور تعیین میزان عملکرد هدایتی سرپرستاران طراحی شد. تجزیه و تحلیل داده ها نیز با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ انجام گرفت. یافته ها: آزمون تی مستقل در مقایسه دیدگاه سرپرستار و پرستار از وضعیت عملکرد هدایتی سرپرستاران، اختلاف معنی داری را نشان داد ($P < 0.05$). سرپرستاران نسبت به عملکرد هدایتی خود دیدگاه مطلوب تری در مقایسه با پرستاران داشتند. ضعیف ترین عملکرد از دیدگاه پرستاران مربوط به گویه «تخصیص پاداش مناسب به پرستاران بر پایه عملکرد» بود. نتیجه گیری کلی: با توجه به وجود اختلاف بین دیدگاه سرپرستار و پرستار از وضعیت عملکرد هدایتی سرپرستاران و وجود فاصله بین وضعیت فعلی عملکرد هدایتی با وضعیت مطلوب؛ بدین منظور تلاش و توجه هر چه بیشتر مدیران به توانمند سازی خود در بهبود و ارتقای کیفیت اجرای فرآیند هدایت پرستاران پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

Directional, Head Nurse, Nurse, Management, هدایت, سرپرستار, پرستار, مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713758>

