

عنوان مقاله:

نگرش دانشجویان اتاق عمل نسبت به رشته تحصیلی خود

محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 27، شماره 90 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرحناز عبدالله زاده - Lecturer, Member of operating room group, School of Nursing and Midwifery, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran

مزگان لطفی - Senior lecturer, Dept. of Medical- Surgical Nursing, School of Nursing and Midwifery, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran

احمد میرزا آقازاده - Assistant Professor, Bio- statistics Dept., Paramedical Faculty, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran

زهرا اعتباری اصل - Master student of Medical- Surgical Nursing, School of Nursing and Midwifery, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran (Corresponding author). Tel: +98 09104070767 Email: etebariz@yahoo.com

خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: نگرش دانشجویان به رشته تحصیلی خود می تواند کیفیت مراقبت‌های بهداشتی را تحت تاثیر قرار دهد. مطالعه حاضر با هدف تعیین نگرش دانشجویان رشته اتاق عمل نسبت به رشته تحصیلی خود در دانشگاه علوم پزشکی تبریز صورت گرفت. روش بررسی: مطالعه توصیفی حاضر، به صورت مقطعی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ بر روی کلیه دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی تبریز انجام گرفت. داده ها با استفاده از پرسشنامه سنجش نگرش تحصیلی دانشجویان جمع آوری شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی (آزمون کای- دو) تحت نرم‌افزار آماری SPSS نسخه ۱۸ استفاده شد. یافته‌ها: نتایج نشان داد که ۴/۶۱ درصد دانشجویان زن و ۸/۸۶ درصد مجرد بوده و میانگین سنی آن‌ها ۲۰/۸۷ بود. ۸/۵۱ درصد دانشجویان نگرش مثبت به رشته تحصیلی خود داشتند. بر اساس نتایج آزمون کای- دو، نگرش دانشجویان اتاق عمل به رشته تحصیلی-شان با وضعیت تاهل ($P=0.37/0$) و ترم تحصیلی ($P=0.04/0$) رابطه معنی‌داری داشت. نتیجه‌گیری کلی: با توجه بیشتر به مشکلات آموزش بالینی در اتاق‌های عمل، لازم است بستری برای ایجاد نگرش مثبت در دانشجویان این رشته فراهم شود.

کلمات کلیدی:

Attitude, Operating Room, Students, نگرش, دانشجویان, اتاق عمل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713774>

