

## عنوان مقاله:

تاثیر مداخلات روانی- آموزشی بر درد کودکان بعد از عمل جراحی برداشتن لوزه ها

## محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 26، شماره 84 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

گیتی ستوده - *Master Degree, Psychiatric Nursing Dept., School of Nursing and Midwifery, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*  
(Corresponding author). Tel: +98-07116474256 Email: setoodeh@sums.ac.ir\*)

فرخنده شریف - *Professor, Psychiatric Nursing Dept., School of Nursing and Midwifery, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*

زینت محبی - *PhD Cand., Department of Medical- surgical Nursing, School of Nursing and Midwifery, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*

ابوالحسن فرامرزی - *Associate Professor, Department of ENT, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*

حمیدرضا طباطبایی - *Assistant Professor, Department of Epidemiology, School of Public Health, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran*

## خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: ترس از ناشناخته ها قبل از عمل جراحی باعث می شود کودکان درد بیشتری را بعد از جراحی تجربه کنند. این مطالعه با هدف تعیین تاثیر مداخلات روانی - آموزشی بر درد و بازگشت به فعالیت طبیعی کودکان بعد از عمل جراحی برداشتن لوزه ها در شهر شیراز انجام گرفته است. روش بررسی: پژوهش حاضر مطالعه شبه تجربی است. با نمونه گیری ساده و سیستماتیک، ۱۹۹ نفر از کودکان ۹-۱۲ ساله که جهت عمل جراحی برداشتن لوزه ها به بیمارستان شهید دستغیب شیراز مراجعه کرده بودند انتخاب شده و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند (۹۹ نفر گروه مداخله و ۱۰۰ نفر گروه کنترل) و مداخلات روانی - آموزشی قبل از عمل در قالب یک جلسه ۴۵ دقیقه ای برای گروه آزمون اجرا شد. جهت بررسی درد نمونه ها، مقیاس درجه بندی درد به کار رفت و برای بررسی بازگشت به فعالیت طبیعی از پرسشنامه استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۱۱ انجام گردید و از روش های آماری توصیفی و آزمونهای تحلیلی معنی داری تی تست، مجذور کای، طرح اندازه گیری های مکرر همراه با آزمون ال اس دی جهت مقایسه دو گروه استفاده شد. یافته ها: نتایج این پژوهش نشان داد مداخلات روانی - آموزشی باعث برگشت سریعتر کودکان به فعالیت طبیعی می شود ( $P > 0.05$ ) اما تاثیر آن بر درد بعد از عمل کودکان از نظر آماری معنی دار نیست ( $P = 0.0316$ ) نتیجه گیری کلی: این پژوهش ارتباط معنی داری را میان مداخلات روانی - آموزشی و کاستن از درد بعد از عمل جراحی برداشتن لوزه ها نشان داد اما می تواند باعث بازتوانی سریعتر کودکان بعد از جراحی شود.

## کلمات کلیدی:

Psychological intervention, Pain, Children, Tonsillectomy, مداخلات روانی، درد، کودکان، عمل جراحی برداشتن لوزه ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713867>



