

## عنوان مقاله:

حمایت اجتماعی درک شده و کیفیت خواب در دانشجویان پرستاری

## محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 25، شماره 79 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

معصومه رامبد

فریبا قدس بین - Senior Lecturer, Department of Community Health Nursing, School of Nursing and Midwifery, Shiraz University of Medical Sciences, -  
Shiraz, Iran ( Corresponding Author). Tel: ۰۷۱۱۶۴۷۴۲۵۰ Email: ghodsbin@sums.ac.ir

نوشین بهشتی پور

علی اصغر رعیت پیشه

زینت محبی نوبندگانی

عباس محمدی نژاد

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کیفیت خواب می تواند در ارتقا سلامتی و بهبود کیفیت زندگی دانشجویان موثر واقع شود. برخی از عوامل اجتماعی روانی از جمله حمایت اجتماعی ممکن است روی کیفیت خواب اثر بگذارد. هدف از این مطالعه تعیین همبستگی بین حمایت اجتماعی درک شده و کیفیت خواب در دانشجویان پرستاری بود. روش بررسی: در یک مطالعه همبستگی، ۸۷ دانشجوی پرستاری دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به صورت سرشماری طی سال ۹۰-۸۹ شرکت کردند. نسخه فارسی « پرسشنامه منابع شخصی ۸۵ » و « شاخص کیفیت خواب پیتزبورگ » جهت بررسی درک شرکت کنندگان از حمایت اجتماعی و کیفیت خواب استفاده شد. داده ها با استفاده از SPSS نسخه ۱۵ و بکارگیری مجذور کای دو و ضریب همبستگی اسپیرمن تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: بیشتر دانشجویان در این مطالعه درک بالایی از حمایت اجتماعی داشته (۴/۴۹٪) و از کیفیت خواب ضعیف (۰/۶۱٪) برخوردار بودند. بین حمایت اجتماعی درک شده و وضعیت اقتصادی (۰/۲/۰  $p =$  و  $2 = 74/7$  ) و محل سکونت ارتباط وجود داشت (  $p = 0.07/0$  و  $2 = 19/9$  ). دانشجویان سال سوم و چهارم، کیفیت خواب ضعیف تری را نشان دادند. به علاوه، بین حمایت اجتماعی درک شده و کیفیت خواب در دانشجویان پرستاری همبستگی وجود داشت (  $P = 0.1/0$  و  $r = -0.33/0$  ). نتیجه گیری کلی: با توجه به ارتباط حمایت اجتماعی با کیفیت خواب در میان دانشجویان پرستاری، مسئولین دانشکده پرستاری و خانواده ها می توانند با حمایت اجتماعی دانشجویان به بهبود کیفیت خواب این افراد کمک نمایند.

## کلمات کلیدی:

Perceived Social Support, Quality of Sleep, Nursing Students, حمایت اجتماعی درک شده، کیفیت خواب، دانشجویان پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1713911>

