

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش بهداشت بر دانش و کیفیت زندگی زنان یائسه

محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 18، شماره 44 (سال: 1384)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

گلرخ مریدی

فریبا سیدالشهدایی

ناهید حسین عباسی

خلاصه مقاله:

آگاهی از علایم و عوارض یائسگی می تواند در کاهش مشکلات و بالا بردن کیفیت زندگی زنان یائسه موثر باشد. این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی با هدف تعیین تاثیر آموزش بهداشت بر کیفیت زندگی زنان یائسه شهر سنجندج در سال ۸۴-۸۵ اجرا گردید. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه سنجش دانش (پژوهشگر ساخته با ۲۱ سوال) و کیفیت زندگی، ویژه دوران یائسگی استاندارد شده توسط جان هیلدیچ در تورنتوی کانادا با ۲۹ سوال که در چهار بعد وازوموتور، روانی-اجتماعی، جسمی و جنسی بود که در دو مرحله قبل و بعد از آموزش در اختیار افراد مورد مطالعه قرار گرفت. پژوهش در چهار مرکز بهداشت شهر سنجندج انجام شد. نمونه پژوهش را ۴۰ خانم یائسه تشکیل می دادند. پس از انجام آزمون اولیه و تجزیه تحلیل داده ها، برنامه آموزشی مناسب طراحی شد که به صورت دو جلسه آموزشی اجرا گردید و دو هفته پس از آخرین جلسه آموزش آزمون ثانویه برگزار شد. داده ها بوسیله آزمون های تی زوج مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد میانگین و انحراف معیار سن زنان مورد مطالعه $5/45 \pm 15/2$ و میانگین و انحراف معیار نمره آگاهی قبل از آموزش $4/2 \pm 7/13$ بود که بعد از آموزش به $92/2 \pm 17$ رسیده بود. تجزیه و تحلیل یافته ها از نظر آماری نشان داد که اختلاف میانگین و انحراف معیار نمرات در قبل و بعد از آموزش در بعد وازوموتور با $P > 0/04$ ، در بعد روحی - روانی و اجتماعی با $P = 0/00$ ، در بعد جسمی با $P > 0/00$ و در بعد جنسی با $P = 0/04$ معنی دار بود. در نهایت نتایج آزمون تی زوج نشان داد اختلاف میانگین و انحراف معیار نمرات چهار بعد کیفیت زندگی قبل و بعد از آموزش به طور کلی با $P > 0/00$ معنی دار بوده است. از آنجا که قبل از آموزش، دانش زنان در مورد یائسگی و عوارض آن کم بود و آموزش داده شده موجب ارتقاء آگاهی زنان یائسه گردید، تداوم آموزش به زنان یائسه ضرورت خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

Health education, Knowledge, Quality of life, Menopause women, آموزش بهداشت،

دانش زنان، کیفیت زندگی، زنان یائسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1714196>

