

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای نیازهای آموزشی هنگام ترخیص از دیدگاه بیماران زن و

محل انتشار:

نشریه پرستاری ایران، دوره 14، شماره 29 (سال: 1380)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ویدا شفیعی پور
اکرم نجف یارندی
ژاله محمد علیها
فاطمه حسینی

خلاصه مقاله:

مقدمه: آموزش بیماران باید بر اساس بررسی و تعیین نیازهای آموزشی آنان و بر مبنای جنس صورت پذیرد و اطلاعات لازم دقیقاً بر اساس نیازهای بیان شده از طرف بیماران ارائه گردد. هدف: تعیین و مقایسه نیازهای آموزشی هنگام ترخیص از دیدگاه بیماران زن و مرد تحت عمل بای پس عروق کرونر. نوع پژوهش: پژوهش حاضر از نوع توصیفی مقایسه ای است که در آن پژوهشگر با استفاده از پرسشنامه نیازهای آموزشی زنان و مردان تحت عمل بای پس عروق کرونر را تعیین و سپس این نیازها را با هم مقایسه کرده است. نمونه: نمونه های پژوهش شامل 100 زن و 100 مردی است که اولین بار تحت عمل بای پس عروق کرونر قرار گرفته و به روش نمونه گیری مستمر انتخاب شده بودند. نتایج: یافته ها نشان داد بین نیازهای آموزشی زنان و مردان در حیطه های مختلف به جز نیاز به آموزش در مورد داروهای مصرفی اختلاف معنی دار وجود داشته است ($P < 0.001/0$). بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش لازم است به هنگام آموزش این بیماران، تفاوت جنس مدنظر قرار داده شود. همچنین پیشنهاد می شود با در نظر گرفتن جنس تاثیر آموزش بر بهبود کیفیت زندگی مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

Educational needs, Coronary artery bypass Graft, نیازهای آموزشی، بای پس عروق کرونر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1714301>

