

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های موثر بر ارتقاء ظرفیت کار تیمی در مدارس ابتدایی بر اساس سند تحول آموزش و پرورش

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 18، شماره 66 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

صدیقه عباسعلی نژاد - دانشجوی دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

ایراندخت فیاض - دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

فیروز رازنهان - استادیار گروه مدیریت، موسسه آموزشی و پژوهشی مدیریت و برنامه ریزی تهران، ایران

علی خورسندی طاسکوه - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی مولفه های موثر بر ارتقاء ظرفیت کار تیمی در مدارس ابتدایی بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بوده است. روش پژوهش توصیفی بود که به شکل میدانی و به صورت کیفی انجام شد. جامعه مورد مطالعه این پژوهش شامل کلیه افراد مطلع در خصوص تعلیم و تربیت، سند تحول آموزش و پرورش، مدیران و معلمان مقطع ابتدایی بود که با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. بدین منظوره ۱۰ مصاحبه تا رسیدن به اشباع نظری انجام شد. برای شناسایی مولفه های موثر بر ارتقاء کار تیمی در مدارس ابتدایی، از تحلیل تماتیک استفاده شد. نتایج حاصل از کدگذاری باز، محوری و انتخابی پژوهش به شناسایی و انتخاب شش مولفه اصلی ساختاری، محتوایی، زمینه ای، فرهنگی، مجازی و اقتصادی منجر گردید. همچنین چهارده زیرمقوله برای مقولات اصلی موثر بر ارتقاء ظرفیت کار تیمی در مدارس ابتدایی شهر تهران استخراج شدند که عبارت اند از ساختار سازمانی، رهبری سازمانی، ظرفیت دانشی سازمان، فرهنگ سازمانی، ارزیابی عملکرد، نظام تشویق و تنبیه، سیستم آموزشی دبستان، سیستم گزینش همکاران آموزشی و تربیتی، رهبری، فرهنگ، تکنولوژی، قابلیت های منابع انسانی، اثربخشی کار تیمی و امکانات اقتصادی. یافته ها حاکی از این بود که فعالان عرصه فرهنگ و تعلیم و تربیت باید به کار تیمی در مدارس ابتدایی اهمیت بیشتری داده و دانش آموزان را به دانش مهارت های کار تیمی تجهیز کنند و تلاش کنند که با یک تربیت اجتماعی صحیح و در عین حال فعال و در قالب شش بعد مذکور ظرفیت کار تیمی را ارتقاء داده و از این طریق به اجتماعی شدن متربیان کمک کنند.

کلمات کلیدی:

تیم، تربیت اجتماعی، سند تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1715396>

