

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای بخش گیاهی زیست شناسی (۱) پایه دهم براساس الگوی خلاقیت پلسک

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی زیست شناسی و علوم آزمایشگاهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

هانیه پیمان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی ایلام

نگار صیدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی ایلام

خلاصه مقاله:

یکی از عناصر مهم و اساسی هر نظام آموزشی کتاب درسی است و تحلیل محتوای این کتب به دلیل ایجاد تغییرات گسترده در مسیر یادگیری اهمیت فراوان دارد. هدف اصلی از این پژوهش تحلیل محتوای بخش گیاهی کتاب زیست شناسی پایه دهم دوره متوسطه براساس الگوی خلاقیت پلسک بوده است. روش تحقیق توصیفی - پیمایشی و از نوع تحلیل محتوا است، و جامعه آماری و جمعیت نمونه کتاب زیست شناسی پایه دهم چاپ ۱۴۰۰ و نمونه مورد مطالعه محتوای گیاهی کتاب مذکور است. براساس بررسی های به عمل آمده و نتایج به دست آمده، می توان استنباط کرد که تنظیم کنندگان کتاب زیست شناسی دهم به آموزش خلاقیت توجه کافی ننموده اند و شرایط را برای بروز خلاقیت کمتر مد نظر گرفته اند. بنابراین بسیار ضروری است که محتوای کتاب زیست شناسی تجدید نظر قرار گیرد و سهم مولفه های الگوی خلاقیت افزایش یابد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، الگوی خلاقیت پلسک، کتب زیست شناسی، گیاهی، پایه دهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1716082>

