

عنوان مقاله:

اثرات روانشناختی بازی های آموزشی در بازده یادگیری و بالابردن انگیزه دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

صغری نوبخت سوها - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

دانش آموزان به دلدل عوامل مختلفی نسبت به مدرسه و تحصیل بی علاقه و بی انگیزه شده اند. با توجه به اینکه بخاطر مسائلی همچون کرونا، برودت هوا، آلودگی و ... بسیاری از مدارس در کشور به آموزش غیرحضورى تکیه می کنند ، تقویت انگیزه دانش آموزان برای نگه داشتن آن ها در کلاس بیش از هر زمان دیگری مهم است. فارغ از مقطع و درسی که تدریس می کنید، گیمیفیکیشن یکی از بهترین راه های افزایش علاقه دانش آموز به درس و تقویت انگیزه دانش آموزان به شمار می رود که به دانش آموز یک راه جدید برای یادگیری می دهد تا هر مرحله از درس را سرگرم کننده و هیجان انگیز بیاموزد. بازی برای کودکان از زمان تولد و در تمام دوران زندگی نقش بسیار با ارزشی جهت روحیه و انگیزه ایفا می کند. در این مقاله شما را با نقش و اهمیت بازی و بازی های آموزشی و چگونگی تاثیر آن بر افزایش انگیزه و یادگیری دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

بازی- بازی آموزشی- انگیزه- یادگیری- تدریس- آموزش- دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1716168>

