

عنوان مقاله:

مولفه ها و اهداف آموزشی بازی های بومی- محلی در راستای یادگیری و توسعه مهارت های دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 18، شماره 69 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

محمد نوریان - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب

فاطمه یوسفی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب،

مرتضی سمیعی زفرقندی - دانشیار، عضو هیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف بررسی مولفه ها و اهداف آموزشی بازی های بومی- محلی، با روش کیفی بر پایه نتایج تحقیقات مرتبط انجام شده است. رویکرد پژوهش از نوع کیفی و روش آن سنتز پژوهی است که در آن پژوهش های مرتبط به صورت نظام مند انتخاب، واکاوی محتوایی و دسته بندی شده اند. جامعه مورد مطالعه مقالات مرتبط به بازی های بومی- محلی از سال ۲۰۰۶ تاکنون بوده است و از ۱۲۰ مقاله به دست آمده به روش هدفمند، بر اساس اشباع داده ای ۳۹ تحقیق غربالگری و انتخاب شده اند. ابتدا پایه های نظری و مضامین اصلی استخراج، کدگذاری و طبقه بندی شدند. نتایج نشانگر مدل مفهومی است که دارای سه منطق حاکم بر اهداف بازی های بومی - محلی شامل توجه به همه ابعاد و تحول انسان، انسجام بین وحدت ملی و آموزش چند فرهنگی، فردی و اجتماعی است.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: بازی، مولفه های بازی های بومی- محلی، اهداف بازی های بومی- محلی، بازی های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1716273>

