

عنوان مقاله:

تجدید نگری کارآمد در مهارت های تدریس معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

الله بخش اسلام پناه - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

نادر صادقی منش - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

زهرا نکویی پور - کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی دانشگاه علمی کاربردی

فرود صادقی نیا - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان ستون های اساسی توسعه جامعه و ارتقاء دانش و فرهنگ به شمار می آید. معلمان در این راه، عاملی کلیدی و حیاتی در فرآیند آموزش و یادگیری هستند. مهارت های تدریس معلمان ابتدایی به عنوان اساسی ترین پیشنیاز در تامین کیفیت و موثریت آموزش اهمیت ویژه ای دارند. در این میان، تجدیدنظر در این مهارت ها و بهبود آنها امری ضروری و اساسی به نظر می رسد. مهارت های تدریس معلمان ابتدایی می تواند تاثیر مستقیمی بر تجربه یادگیری و توسعه شخصیت دانش آموزان داشته باشد. تجدیدنگری و ارتقاء این مهارت ها باعث ارتقاء فرآیند یادگیری، ایجاد محیط های آموزشی موثرتر و تقویت تفاهم عمیق بین معلمان و دانش آموزان خواهد شد. همچنین، تسلط به روش های نوین آموزشی، ارتقاء تفکر انتقادی و تشویق به خلاقیت در محیط کلاسی را ترویج می دهد. با توجه به تغییرات سریع در رویکردها و تکنیک های آموزشی، تجدیدنگری کارآمد در مهارت های تدریس معلمان دوره ابتدایی مسئله ای جدی و پر اهمیت به شمار می رود. معلمان نیازمند بررسی و ارتقاء مداوم مهارت های خود در زمینه طراحی درس، تعامل موثر با دانش آموزان، استفاده از فناوری در آموزش و ارزیابی کارآمد هستند. در این مقاله، به تجدیدنگری کارآمد در مهارت های تدریس معلمان دوره ابتدایی پرداخته می شود. با تاکید بر اهمیت این مهارت ها در فرآیند آموزش و یادگیری، راهکارها و روش های ارتقاء آنها مورد بررسی قرار می گیرند. این مقاله با هدف ارتقاء کیفیت و موثریت آموزش در دوره ابتدایی، به معلمان و مسئولان آموزشی راهنمایی می کند تا با اصول و تکنیک های مدرن آموزشی آشنا شده و مهارت های تدریس خود را به روز کنند.

کلمات کلیدی:

مهارت، اصول، آموزش، کارآمدی، آموزگار، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1716602>

