

عنوان مقاله:

School of Public Health: Future Orientations for Education

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ و ارتقای سلامت، دوره 4، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

الهام شکیبازاده

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: نیازهای جامعه در حوزه سلامت عمومی به سرعت تغییر می کند. دانشکده های بهداشت باید دانشجویان خود را برای دنیای همواره در حال تغییر آماده کنند. اما همچنان ارزش و مسئولیت اصلی بهداشت عمومی، تعهد نسبت به سلامت مردم است. این مقاله با مروری بر چالش های روز و وظایف دانشکده های بهداشت به ژرف اندیشی در حوزه های ضروری برای تدریس در دانشکده بهداشت می پردازد. روش: در این مطالعه از انواع مطالعات کتابخانه ای و اسنادی استفاده شده است. یافته ها: چند اصل مهم فرایند بازنگری برنامه های درسی رشته های بهداشت عبارتند از: تغییر در روش های قدیمی برگزاری کلاس، توسعه شایستگی ها و مهارت های در عرصه، ایجاد فرصت اجرای پروژه های مشترک و بین رشته ای و تداوم آموزش. موضوعات ضروری برای آموزش در دانشکده بهداشت به شرح زیر است: حل مسئله، چگونگی کارکرد نظام سلامت، توسعه مهارت های رهبری، مدیریت و کار گروهی، سلامت جهانی، سیاست گذاری، علم توسعه، روش های تحلیل داده، تکنولوژی و اطلاعات، اقتصاد سلامت، ارتباطات، پژوهش های مشارکتی مبتنی بر جامعه، و اخلاق. با نگاهی به چشم انداز آینده، پیشرفت و دگرگونی در آموزش در دانشکده بهداشت می تواند فرصت بی همتایی برای دانشجویان فراهم کند تا بتوانند از عهده چالش های سلامت در جمعیت عمومی در طول دهه های بعد برآیند. نتیجه گیری: دانشکده بهداشت برای پاسخگویی به علوم جدید و نیازهای متفاوت و فرصت های رشد، نیاز به حرکت در مسیر تکاملی دارد. برای بهبود وضعیت سلامت در جامعه، لازم است از طریق آموزش های نظری و عملی به روز و اجرای پژوهش های اصیل، متخصصان با کیفیت در حوزه بهداشت تربیت کنیم.

کلمات کلیدی:

Health Education, Public Health, Public Health Schools, آموزش بهداشت,

بهداشت همگانی، مدرسه های عالی بهداشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1716621>

