

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان در آموزش مجازی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی ادبیات، زبان شناسی و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بهاره عبدالمالکی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، پردیس الزهرا، دانشگاه فرهنگیان

ریحانه عرب سرهنگی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، پردیس الزهرا، دانشگاه فرهنگیان

علی اکبر دولتی - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل موثر بر اضطراب اجتماعی در آموزش مجازی و نشانه های اضطراب اجتماعی انجام شد. روش مورد استفاده روش تحقیق کیفی از نوع پدیدارشناسی بود. مشارکت کنندگان بالقوه پژوهش، معلمان بودند که تجربه تدریس مجازی داشته اند یا با دانش آموزانی که اضطراب اجتماعی داشتند روبه رو بوده اند. روش گردآوری داده ها نیز مصاحبه ساختاریافته بود که با استفاده از رویکرد نمونه گیری هدفمند از نوع انتخاب صاحب نظران کلیدی و معیار اشباع نظری با ۱۵ نفر مصاحبه صورت گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق تکنیک تحلیل مضمون انجام گردید و در نهایت یافته های پژوهش نشان داد که عوامل موثر بر اضطراب اجتماعی در آموزش مجازی به سه تا مضمون: عوامل مرتبط با دانش آموزان، عوامل مرتبط با محیط عوامل مرتبط با دیگران تقسیم می شود و نشانه ها و علائم درونی و بیرونی اضطراب اجتماعی هم در یافته های پژوهش مشخص شد. نشانه های بیرونی مانند سرخ شدن، جویدن ناخون و پرخاشگری و... نشانه های درونی مانند ترس، قضاوت، افسردگی و... می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، اضطراب اجتماعی، عوامل موثر بر اضطراب اجتماعی، اضطراب دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1716829>

