

## عنوان مقاله:

مدارس سبز، مطالعه موردی مدرسه سبز نیوزلند و مدرسه سبز بالی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معماری، عمران، علوم زمین و محیط زیست سالم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فاطمه قربانی - کارشناسی ارشد معماری و انرژی

## خلاصه مقاله:

با ظهور مشکلات زیست محیطی و تغییرات اقلیمی و آگاهی از میزان مصرف انرژی و کربن در ساختمان ها، مفهوم معماری و پایداری شکل گرفته است. این مفهوم رویکردهایی را در معماری پیشنهاد می کند تا میزان مصرف انرژی ها تجدیدناپذیر کاهش پیدا کرده و منابع حفظ شوند. به وجود آمدن مفهوم ساختمان های سبز نیز در همین راستا پدید آمده است که راهکارهای فعال، غیرفعال و نوآورانه ای را ارائه می دهند و همین طور سازمان هایی مانند LEED نیز با دادن گواهی های معتبر سعی در تشویق معماران و سازندگان دارند. یکی از ساختمان هایی که در خصوص معماری سبز مورد توجه قرار گرفته مدارس سبز است. مدارس سبز علاوه بر نگاه پایاری در طراحی و ساخت، آموزش سبز را نیز شامل شده و کودکان را برای آینده ای سبز تربیت می کنند. در همین خصوص مطالعه مدارس سبز طراحی و ساخته شده اهمیت پیدا کرده تا معماران و طراحان با نوع نگاه متفاوت به طراحی مدارس آشنا شده و راهکارهای نوآورانه را مورد مطالعه قرار دهند. در این پژوهش دو مدرسه سبز بالی و نیوزلند مورد مطالعه قرار گرفته و ابعاد مختلف طراحی و ساخت آن ها بررسی می گردد. این دو مدرسه از اصول همیشگی ساخت مدارس فراتر رفته و محیطی شاد و پویا برای کودکان فراهم کرده اند و زمینه ی توجه به محیط زیست را در آن ها تقویت می کند.

## کلمات کلیدی:

مدارس سبز، پایداری، مطالعه مورسی، معماری سبز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1716854>

