

عنوان مقاله:

تاثیر طراحی معماری داخلی فضای آموزشی بر انگیزه یادگیری کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم صبحی - کارشناس روانشناسی تربیتی، تهران - دانشگاه تهران - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی،

یلدا دلیل صفائی - کارشناس معماری، سمنان - دانشگاه سمنان - دانشکده معماری و شهرسازی

آدین دلیل صفائی - کارشناس شهرسازی، سمنان - دانشگاه سمنان - دانشکده معماری و شهرسازی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر طراحی معماری داخلی فضای آموزشی بر میزان انگیزه در فرایند یادگیری کودکان پیش دبستانی است. با توجه به پژوهش صورت گرفته میتوان فضای آموزشی را به نحوی طراحی کرد که انگیزش کودک جهت کنجکاوی نسبت به دنیای ناشناخته خود ارتقا و قدرت یادگیری او افزایش یابد. تحلیل داده ها بر اساس آمار توصیفی است. مطالعه عوامل انگیزشی در فرایند یادگیری کودکان با آزمون نگرشسنجی والدین کودکان پیش دبستانی صورت گرفته است. روش نمونهگیری خوشه‌ای-تصادفی از یک جامعه آماری مشخص است. نکته حائز توجه در این پژوهش توجه به یکپارچگی تاثیر عناصر معماری داخلی بر فرایند های ذهنی کاربر است. نتیجه پژوهش حاضر نشان می دهد پارامترهای طراحی معماری داخلی از جمله مترتال، چیدمان، رنگبندی، نورپردازی و... می تواند در یک محیط آموزش پیشدبستانی بر یکی از اصلی ترین عناصر آموزشی در کودکان که انگیزه در یادگیری است، تاثیر به سزایی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

انگیزش یادگیری، معماری داخلی، کودک، فضای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1716993>

