

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر اقتصاد ژتونی بر کاهش رفتارهای مخرب و بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم مشکین شهر

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره، آموزش و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

حبيب سيف اللهی نصرآبادی - کارشناسی ارشد مشاوره، اردبیل

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر اقتصاد ژتونی بر کاهش رفتارهای مخرب و بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی انجام گرفت. این پژوهش از نوع کاربردی بوده و از نظر روش غیرتوصیفی از نوع شبه آزمایشی با استفاده از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر پایه ششم ابتدایی شهر مشکین شهر در سال تحصیلی ۱۴۰۰ بود. برای انتخاب گروه های آزمودنی مورد نیاز برای پژوهش، از بین دانش آموزان افرادی که دارای عملکرد تحصیلی پایین و رفتارهای مخرب و مختل کننده در کلاس بودند، از طریق چک لیست شاخصی، پترکین و بورنه (۲۰۱۸) بصورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شد و در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) قرار گرفت. بعد از آن برنامه اقتصاد ژتونی به مدت ۸ جلسه برای دانش آموزان گروه آزمایش (۲۰ نفری) اجرا شد. برای تحلیل داده ها از روش آماری تحلیل کواریانس از طریق نرم افزار spss ورژن ۲۳ استفاده شد. طبق نتایج بین دو گروه گواه و آزمایش از نظر رفتارهای مخرب و عملکرد تحصیلی تفاوت معنی داری وجود داشت. به عبارتی آموزش اقتصاد ژتونی بر رفتارهای مخرب دانش آموزان پایه ششم ابتدایی تاثیر  $(p=۲۱/۷۹)$  و  $(p<۰/۰۱)$  از طرفی اقتصاد ژتونی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی تاثیر دارد  $(p=۲۱/۷۹)$  و  $(p<۰/۰۱)$ .

## کلمات کلیدی:

اقتصاد ژتونی، رفتارهای مخرب، بهبود عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1717004>

