

عنوان مقاله:

راهکارهای علاقه مند سازی دانش آموزان پایه ابتدایی به درس ریاضی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 55 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اسماء ادیب زاده - کارشناسی ریاضیات و کاربردها

لیلا مقتدری نسب - کارشناسی الهیات

نازنین مسلمی - کارشناسی علوم تربیتی

فرشته فردائی مقدم - کارشناسی آموزش ابتدایی

مرضیه قنبری - سطح ۲ حوزی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در پایه ابتدایی با فراوانی ۲۸ نفر دانش آموز انجام شده است. مساله ی مورد نظر، بی علاقه گی، بی توجهی و غیر فعال بودن اغلب دانش آموزان یادشده در انجام فعالیت-های درس ریاضی و رضایت بخش نبودن نتایج آزمون های عملکردی آنان بوده و هدف از انجام این تحقیق، افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه دبستان یاد شده به درس ریاضی و انجام فعالیت های آن در درس مورد نظر بوده است. بر این اساس، پژوهشگر با استفاده از روش های علمی به منظور کسب داده های لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و مدیر، سرگروه آموزشی درس ریاضی، دانش آموزان و والدین آن ها، کتاب ها، مجلات، اینترنت، بررسی کارنامه ی تحصیلی و ارزیابی نتایج آزمون های برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آن ها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداخت. سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزید. آن گاه پس از اعتباربخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمود که عبارت بودند از: ۱- آموزش ریاضی با بازی ۲- آموزش با انیمیشن در فضای مجازی ۳- استفاده از ابزار های خلاق ۴- تدریس معلم یار دانش آموزان به ذکر است، پس از اجرای راه حل های فوق، پژوهشگر موفق گردید تا فراوانی دانش آموزان علاقمند به یادگیری مفاهیم ریاضی را از ۷ نفر در اوایل سال تحصیلی به ۱۴ نفر در سال تحصیلی برساند. در پایان این نتیجه به دست آمد که، استفاده از روش های متنوع تدریس، متناسب با هدف هر درس، ارائه فعالیت های عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان و تشویق های مناسب، تقویت حافظه دیداری و شنیداری، پرورش دقت و توجه فراگیران، در قالب بازی های هدفدار، در افزایش میزان علاقه مندی آنان به درس ریاضی و انجام فعالیت های عملکردی آن، بسیار موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

درس ریاضی، فعالیت های عملکردی، علاقه مندی، ارزش یابی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1717197>



