

## عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی اهمیت آموزش در مقطع ابتدایی و راهبردهای آموزشی آن براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد یاراحمدی - مسؤل

امین یوسفی - مسؤل

## خلاصه مقاله:

مهمترین دوره تحصیلی در تمام نظام های آموزش و پرورش جهان ، دوره ابتدایی است، زیرا شکل گیری شخصیت و رشد همه جانبه فرد در این دوره، بیشتر انجام می شود. بدون شک در نظام آموزش و پرورش رسمی هر کشوری مقطع ابتدایی هم به لحاظ کمی یعنی تعداد معلمان و دانش آموزان و هم از لحاظ کیفی یعنی تاثیری که این دوره در موفقیت تحصیلی دانش آموزان در سراسر زندگی و دوران تحصیل دارد از اساسی ترین و مهم ترین مقاطع تحصیل است و به جرات می توان گفت هیچ یک از دوره های تحصیلی از چنین اهمیتی برخوردار نیستند. و همچنین دوره ای است که در آن فرصت و موقعیت مناسبی برای تحصیل ، تربیت و یادگیری شیوه ارتباط صحیح با دیگران برای کودک فراهم می گردد و استعداد های هر کودک به تدریج شکوفا می شود. از این رو در آموزش و پرورش دوره ابتدایی برای دانش آموزان باید تعلیمات شایسته ای جهت زندگی اثربخش آنها در نظر گرفته شود. از این رو باید در این پژوهش به آموزش ابتدایی و جایگاه آن در سند تحول بنیادین و برنامه ریزی متناسب به آن پرداخته است

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین، آموزش ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1717274>

