

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای بخش علوم زمین کتب علوم تجربی دوره دوم ابتدایی بر اساس الگوی ویلیام رومی

## محل انتشار:

مجله پژوهش در آموزش علوم تجربی، دوره 2، شماره 8 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نورمحمد براهوئی مقدم - گروه آموزشی علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان، صنوق پستی ۱۸۸۹-۱۴۶۶۵، تهران، ایران

احمد براهوئی مقدم - دبیر علوم تجربی، اداره آموزش و پرورش منطقه نصرت آباد، استان سیستان و بلوچستان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی و تحلیل محتوای بخش علوم زمین کتب علوم تجربی دوره دوم ابتدایی بر اساس الگوی تحلیل محتوای ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در سه مولفه «متن»، «تصویر» و «پرسش» بوده است. جامعه آماری تحقیق شامل محتوای بخش علوم زمین در کتب علوم تجربی پایه های چهارم، پنجم و ششم ابتدایی انتخاب گردیده است. روش تحقیق، از نوع تحلیلی بوده و برای بررسی داده ها و اطلاعات از روش های مناسب آمار توصیفی مانند فراوانی، درصد و محاسبه ضریب درگیری در هر پایه برای متن، پرسش-ها، و تصاویر و سپس محاسبه ضریب درگیری دانش آموزان با کل متن، تصاویر و پرسش ها استفاده شده است. بر اساس یافته های پژوهش، ضریب درگیری یادگیرنده در بخش های متن، تصاویر و پرسش ها در بخش علوم زمین کتب علوم تجربی دوره دوم ابتدایی به ترتیب ۱۴/۱، ۵۴/۰ و ۶۷/۰ به دست آمد. این نتایج نشان می دهد که بر اساس الگوی ویلیام رومی محتوای علوم زمین این کتب در هر سه بخش متن، تصاویر و پرسش ها فعال می باشد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم زمین، کتب علوم تجربی، دوره دوم ابتدایی، الگوی ویلیام رومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1717307>

