

عنوان مقاله:

بررسی الگوپذیری دانش آموزان از فضای مجازی و مزایا و معایب آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فرزانه بختیاری - فوق لیسانس جغرافیا و برنامه ریزی شهری

معصومه حسینی - لیسانس علوم اجتماعی

حسین عقیلی - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

امروزه استفاده از فضای مجازی و وسایل مرتبط با آن در میان همه انسانها در اقصای مختلف و برای انجام امور متفاوتی گسترش پیدا کرده است که این موضوع در آموزش نیز کاربرد زیادی داشته است. تعلیم و تربیت دانش آموزان امروزه دغدغه بسیاری از خانوادهها و معلمان است که در جهت بهبود روند آن به دنبال روشها و ابزار مختلفی هستند تا بتوانند امر تدریس را به بهترین نحو انجام داده و میزان بازده یادگیری دانشآموزان را بالا ببرند. تکنولوژی ها و فضاهای مجازی مختلف، تاثیر زیادی بر تربیت و رشد شخصیت دانش آموزان دارند که این تاثیرات میتوانند مثبت و یا منفی باشند. محققان علوم تربیتی مزایا و معایب زیادی را برای فضای مجازی بیان کرده اند که لازمه استفاده درست و هدفمند از آن، دانش آگاهی و اطلاعات کافی نسبت به فضای مجازی و طرز کاربری صحیح آن میباشد. در این مقاله به بررسی ساختاری و الگویی فضای مجازی توجه داریم و مزایا و معایب آن را برای دانش آموزان بیان میکنیم و در پایان به بررسی راهکارهایی برای پیشگیری از آسیب های احتمالی آن برای کودکان و نوجوانان میپردازیم.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، الگوپذیری، دانش آموز، مزایا، معایب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1717312>

