

## عنوان مقاله:

چگونگی تاثیرگذاری مهارت های علمی آموزشی معلمان در به کارگیری الگوهای تدریس بر بهبود راهبردهای یادگیری و مطالعه دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسندگان:

فاطمه افشارفر - لیسانس آموزش ابتدایی

محمد مهدی رفیعی - دانشجوی کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فرهنگیان

رقیه جلالی - فوق لیسانس روانشناسی

## خلاصه مقاله:

فرایند تدریس و بهبود و پیشرفت در آن از چالش های معلمان بوده و همواره در این زمینه تلاش می کنند. در فرایند تدریس آنچه به معلم کمک خواهد کرد تا بتواند یک تدریس موفق داشته باشد، میزان شناخت معلم از توانایی های خود از یک طرف و آگاهی معلم از روند علمی نهفته در فرایند تدریس از طرف دیگر می باشد. هدف از یک تدریس اثربخش فقط انتقال اطلاعات علمی نیست، بلکه نتایج حاصله ی از آن را نیز باید گسترش داد. برای رسیدن به این هدف معلمین با عشق و علاقه و برخورداری از شخصیت معنوی و برجسته و آشنا با اصول و روش های علمی بردل و جان فراگیران خود نفوذ نموده و استعدادهای بالقوه آنان را پرورش داده و شکوفا نمایند. در این مقاله شما را با مفهوم و نقش و اهمیت مهارت های علمی آموزشی معلمان و روش های آن و راهکار ع=های الگوی تدریس برای یادگیری بهتر دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های علمی، مهارت های آموزشی، معلمان، الگوی تدریس، یادگیری، یاددهی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1717315>

