

عنوان مقاله:

نقش میانجی فراموشی هدفمند سازمانی در تاثیر رهبری اصیل بر یادگیری سازمانی در کارکنان حوزه ستادی وزارت نفت

محل انتشار:

مجله مطالعات راهبردی در صنعت نفت و انرژی، دوره 12، شماره 45 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

زهرا کوچک زاده - *Administration Management MSc, Faculty of Management and Accounting, Farabi campus, University of Tehran, Qom*

امیر دورانی - *Administration Management MSc, Faculty of Management and Accounting, Islamic Azad University, Research Branch, Tehran, Iran*

حمیدرضا یزدانی - *Assistant professor, Human Resource Management, Faculty of Management and Accounting, Farabi campus, University of Tehran, Qom, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر رهبری اصیل بر یادگیری سازمانی با توجه به متغیر میانجی فراموشی هدفمند سازمانی بود. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نحوه اجرا، توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کارکنان حوزه ستادی وزارت نفت و شامل ۸۴۰ نفر بود که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان از میان آن ها تعداد ۲۶۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از سه پرسشنامه استاندارد رهبری اصیل نورثاوس (۲۰۱۰)، فراموشی هدفمند سازمانی دی هالن (۲۰۰۴) و یادگیری سازمانی نیفه (۲۰۰۱) استفاده شد. پایایی پرسش نامه ها نیز با استفاده از ضرایب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۶، ۰/۸۸ و ۰/۸۹ به دست آمد. داده های گردآوری شده توسط نرم افزار معادلات ساختاری warPLS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج بررسی تحلیل مسیر نشان می دهد که رهبری اصیل بر یادگیری سازمانی تاثیر مثبت و معناداری دارد و نقش میانجی گری فراموشی هدفمند سازمانی بین رهبری اصیل و یادگیری سازمانی نیز تایید می گردد.

کلمات کلیدی:

Authentic Leadership, intentional organizational forgetting, organizational learning
رهبری اصیل، فراموشی هدفمند سازمانی، یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1718209>

