

عنوان مقاله:

ویژگی های روانسنجی مقیاس افسردگی نوجوانان براساس نظریه سوال- پاسخ و مقایسه نتایج با نظریه کلاسیک آزمون

محل انتشار:

مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 15، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

قاسم کشاورز گرامی - *Ph.D. Student, Department of assessment and Measurement, School of Psychology and Educational Sciences, Allame tabataba'i University, Tehran, Iran*

افضل اکبری بلوطبگن - *Ph.D. Student, Department of Psychology and Educational Sciences, School of Psychology and Educational Sciences, Semnan University, Semnan, Iran*

خدیجه باباخانی - *Ph.D. Student, Department of Health Psychology, School of Psychology and Educational Sciences, Karaj Azad University, Karaj, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از مقاله حاضر بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس افسردگی نوجوانان براساس نظریه سوال- پاسخ و مقایسه نتایج به دست آمده با نظریه کلاسیک آزمون سازی می باشد. روش بررسی: مقیاس محقق ساخته شامل ۴۶ سوال در بین ۷۵۰ دانش آموز راهنمایی و دبیرستان شهر زنجان (۳۶۴ پسر و ۳۸۶ دختر) که به صورت خوشه ای چندمرحله ای (طبقه ای متناسب با حجم) و تصادفی برگزیده شده بودند، اجرا شد. نتایج: نتایج تحلیل عاملی و ساختار سوالات نشان داد پیش فرض های مهم نظریه سوال- پاسخ یعنی تک بعدی بودن و استقلال موضعی در مقیاس سنجش افسردگی نوجوانان برقرار است. در مقایسه ویژگی های روانسنجی سوالات براساس دو نظریه نتایج مشابهی مشاهده شد با این تفاوت که در نظریه سوال- پاسخ توانایی برآورد پارامترهای معتبرتری برای ارزیابی سوالات وجود داشت. ویژگی های روانسنجی آزمون حاصل از دو نظریه نیز مقادیر نزدیکی برای همسانی درونی نشان دادند، به طوری که مقدار آلفای کرونباخ ۰/۹۳۳ و اعتبار حاشیه ای ۰/۹۴۷ به دست آمد. نمرات هنجاری براساس تتا در نظریه سوال- پاسخ و نمرات تی در نظریه کلاسیک محاسبه شد. در رتبه بندی افراد توسط دو نظریه روی پیوستار نمرات افسردگی تفاوت های قابل توجهی مشاهده شد که می توان به تفاوت های ۹۳، ۹۲ و ۸۶ نفری در رتبه ها اشاره کرد. نتیجه گیری: بررسی و مقایسه نتایج نشان داد مدل های نظریه سوال- پاسخ پارامترها و شاخص های بیشتر و دقیقتری برای قضاوت و تصمیم گیری در مورد سوالات، آزمون و افراد ارائه می دهند. بر این اساس کاربرد بیشتر نظریه سوال- پاسخ در سنجش دیگر سازه های روانشناسی پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

Item-Response Theory, Depression, Adolescence, Classic Test Theory

نظریه سوال- پاسخ، افسردگی، نوجوانی، نظریه کلاسیک آزمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1718516>

