

عنوان مقاله:

نیازهای آموزشی ارتقاء سلامت روان در جوانان داوطلب ازدواج

محل انتشار:

مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره 10، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

داوود پورمرزی - دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران

شهناز ریماز - دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران

عفت السادات مرقاتی خوبی - دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: برنامه‌های آموزشی برای ارتقاء سلامت روان همسران در زندگی مشترک ضروری است. برگزاری هر برنامه آموزشی نیازمند شناخت دقیق نیازهای گروه هدف است. هدف این پژوهش گزارش برخی از نیازهای آموزشی مرتبط با سلامت روان جوانان داوطلب ازدواج می‌باشد. روش کار: در یک مطالعه مقطعی توصیفی تحلیلی ۴۵۰ نفر از همسران شرکت کننده در برنامه آموزشی قبل از ازدواج در تهران به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی شده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها، "پرسشنامه خود ایفا" بود که میزان نیاز به آموزش در حیطه سلامت روان را با مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت مورد بررسی قرار می‌داد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS ۱۵ و آمار توصیفی و آزمون‌ها آماری تی تست، آنالیز واریانس یک طرفه و کای دو استفاده شد. نتایج: سطح نیاز به آموزش در حیطه سلامت روان بیش از متوسط (نمره ۳) بود، زنان به طور معنی‌داری بیشتر از مردان احساس نیاز می‌کردند ($p=0.01/0$). بیشترین سطح نیاز به آموزش در هر دو جنس مربوط به موضوع روش‌های زنده نگهداشتن عشق در زندگی مشترک بود. تفاوت سطح نیاز به آموزش در گروه‌های متغیرهای اجتماعی-دموگرافیک در زنان معنی‌دار نبود ولی این اندازه در مردان کارگر به طور معنی‌داری بیش از مردان با شغل آزاد بود ($p=0.18/0$). نتیجه گیری: براساس یافته‌ها جوانان در حین ازدواج به آموزش در زمینه سلامت روان احساس نیاز می‌کنند. لازم است برنامه‌های آموزشی با توجه به اولویت‌های ابراز شده برای ارتقاء سلامت روان در زندگی مشترک برای جوانان طراحی و اجرا گردد.

کلمات کلیدی:

Education, Mental health, Youth, Tehran, سلامت روان, جوانان, تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1718606>

