

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله آموزشی بر اساس مدل باور سلامتی بر آگاهی و نگرش دبیران زن مقطع راهنمایی منطقه ۱۱ تهران در زمینه تست پاپ اسمیر

محل انتشار:

مجله دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دوره ۱۰، شماره ۲ (سال: ۱۳۹۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۹

نویسندگان:

فاطمه واشقانی

فرشته مجلسی

محمود محمودی

داود شجاعی زاده

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: سرطان دهانه رحم دومین شایع زنان با بروز بیش از ۵۰۰۰۰ مورد در سال است اما به دلیل مرحله پیش سرطانی طولانی، وجود روش‌های غربالگری مناسب و درمان موثر ضایعات، قابل پیشگیری می باشد. از آنجا که کمبود آگاهی، موانع اجتماعی و فرهنگی به عنوان مانعی جهت شرکت در برنامه‌های غربالگری است و با توجه به نقش معلمان به عنوان یک منبع آگاهی رسان، لذا این پژوهش با هدف بررسی تاثیر مداخله آموزشی از طریق الگوی باور سلامتی بر آگاهی و نگرش دبیران در زمینه تست پاپ اسمیر انجام گرفت. روش کار: این پژوهش، مداخله‌ای شاهد دار از نوع قبل و بعد بوده که بر روی ۷۲ نفر از آموزگاران زن که از طریق نمونه گیری آسان به دو گروه مداخله و شاهد تخصیص یافته بودند انجام گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بوده که قبل از آموزش و یک ماه بعد از آموزش بین دو گروه آزمون شد. روش آموزشی شامل سخنرانی، پرسش و پاسخ بود و نتایج با کمک نرم افزار SPSS ۱۱.۵ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: ۲/۴۷٪ گروه مداخله و ۸/۴۵٪ گروه شاهد در رده سنی ۴۰-۵۰ سال، ۲/۴۷٪ گروه مداخله و ۵۰٪ گروه شاهد دارای تحصیلات کارشناسی و ۱/۸۶٪ آنها متاهل بودند. ۲/۶۷٪ گروه مداخله و ۲/۷۴٪ گروه شاهد سابقه انجام پاپ اسمیر را گزارش کردند و آگاهی هر دو گروه در زمینه بیماری در حد متوسط بود و تفاوت معنی‌داری بین آگاهی، نگرش و سازه‌های مدل باور سلامتی قبل و بعد از آموزش در بین دو گروه و در داخل گروه مداخله وجود داشت ($p < 0.05$). نتیجه گیری: به کارگیری پاپ اسمیر در جامعه مورد پژوهش کمتر از هدف برنامه مردم سالم ۲۰۱۰ بوده بنابراین لزوم آموزش کافی و ارتقای آگاهی محرز می باشد.

کلمات کلیدی:

Pap smear test, Health Belief Model, Knowledge, Attitude, پاپ اسمیر، مدل باور

سلامتی، آگاهی، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1718610>

