

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مجازی در دوره کرونا بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات میان رشته ای در علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

نیره عباسی - کارشناس ارشد معماری سیستم، دانشگاه شهید بهشتی - مدیر و مدرس موسسه آموزشی-

خلاصه مقاله:

بی تردید دوره همه گیر ی کرونا، باعث تحول زیادی در اتفاقات روزمره زندگی افراد شد . با استفاده از آموزش الکترونیکی بسیاری از محدودیت های آموزش به شیوه ی سنتی رفع گردید. در حقیقت می توان آموزش الکترونیکی را مقدمه ای برای تحقق یکی از جنبه های حقوق بشر دانست که عبارت از ایجاد فرصت های برابر آموزشی برای همگان بود. تحقیقات نشان داد که دانش آموزان به نسبت معلمان مهارت بیشتری در به کارگیری نرم افزارهای آموزشی دارند و همچنین بر اساس این تحقیق تقریباً نیمی از مدارس دارای تکنسین رایانه نبود که نشان دهنده این عامل بود که شرایط مناسب به منظور استفاده از آموزش مجازی فراهم نیست. هدف از این مقاله بررسی اثر آموزش مجازی در دوره کرونا بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشد. این مقاله از نظر هدف کاربردی و از نظر روش پیمایشی بود. داده مورد نیاز برای این مقاله بوسیله پرسشنامه های آموزش مجازی کیم و همکاران (۲۰۰۵)، عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۸۸)، جمع آوری شد. جامعه آماری این مقاله کلیه معلمان دوره ابتدایی بودند. در این مقاله برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی و بونباتی (استفاده از مدل رگرسیون) بهره گرفته شد که به کمک نرم افزار SPSS انجام شد. نتایج مقاله حاکی از اثر مستقیم کرونا بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان بود.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، کرونا، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719199>

