

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خلاقیت با رشته های تحصیلی در مدرسه باقرالعلوم ناحیه ۱ اردبیل

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات میان رشته ای در علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

محمد شهبازی - لیسانس علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان استان اردبیل

فسانه شهبازی - لیسانس علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه بنت الهدی استان اردبیل

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی رابطه ی بین خلاقیت ورشته های تحصیلی در مدارس ناحیه ۱در دبیرستان های اردبیل پرداخته است. فرضیه ی این پژوهش عبارتست از: بین رشته های تحصیلی نظری مختلف، میزان خلاقیت دانش آموزان متفاوت است. روش تحقیق از نوع علی مقایسه ای می باشد و جامعه آماری راکل دانش آموزان سال دوم دبیرستان ناحیه ۱ اردبیل تشکیل می دهند. از میان جامعه آماری ۶۹ نفر به عنوان نمونه از مدرسه باقرالعلوم به طور تصادفی انتخاب شد. ابزار پژوهش پرسشنامه می باشد. نتایج تحقیق نشان داد که بین خلاقیت ورشته های تحصیلی نظری رابطه ی معناداری وجود دارد. به گونه ای که گروه علوم تجربی دارای بیشترین خلاقیت است. همچنین دانش آموزان رشته ی علوم انسانی نسبت به دو گروه دیگر از خلاقیت کمتری برخوردار است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، رشته های تحصیلی، مدارس اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719209>

