

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه اخلاق اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانشجویان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحقیقات میان رشته ای در علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

سامیه فرامرز - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد علوم اجتماعی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی مطالعه حاضر تعیین رابطه اخلاق اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانشجویان می باشد. جهت اجرای تحقیق از روش کتابخانه ای مبتنی بر مرور جدیدترین منابع چاپی و غیرچاپی استفاده شده است. بررسی ادبیات نظری حاکی از آن است که تعلیم و تربیت یکی از عوامل مهم در پیش بینی موفقیت شغلی، تحصیلی و اجتماعی هر فرد در طول زندگی است و به عنوان یک ابزار ضروری برای رسیدن به آینده بهتر در نظر گرفته می شود. عدم موفقیت دانشجویان در تحصیل زمینه ساز مشکلات فردی، اجتماعی و انحراف از دستیابی به اهداف سیستم آموزشی می باشد. از این رو عملکرد تحصیلی دانشجویان و عوامل موثر بر آن در رشته های علوم تربیتی و زیرشاخه های مرتبط با آن مورد بررسی قرار گرفته است اما در این میان دیدگاه علوم اجتماعی و جامعه شناسی در خصوص پارامترهای اجتماعی همانند اخلاق اجتماعی و نقش آن در عملکرد تحصیلی مدنظر محققین علوم اجتماعی قرار نگرفته است و برای پاسخگویی به این نیاز علمی این مطالعه بصورت نظری اجرا شده است تا در آینده راه را برای مطالعات میدانی بیشتر باز کند. نتایج به دست آمده از این تحقیق نشان می دهد که داشتن اخلاق اجتماعی، مسئولیت پذیری، اعتماد اجتماعی، تعهد اجتماعی، قضاوت اخلاقی و سطح بالایی از مهارتهای ارتباطی را در پی خواهد داشت که باعث افزایش خودکارآمدی و تعاملات با همکلاسان و اساتید می شود. همچنین اخلاق اجتماعی به علت مرتبط بودن با مهارتهای مهم زندگی شخصی و اجتماعی، نقش مهمی در کنترل هیجانات و تفکرات منطقی دارد که به نوبه خود در پیشرفت تحصیلی موثر است. اخلاق اجتماعی به دلیل دارا بودن مفاهیمی نظیر اعتماد، صداقت، حسن تفاهم، همدردی و منبعی برای تحرک اجتماعی و همچنین اعتماد به دوستان و همسالان باعث می شود که دانشجویان به برقراری ارتباط و دریافت دانش از اساتید و دیگر دانشجویان تشویق شوند، ارزشها و هنجارها را رعایت کنند، مسئولیت پذیری بیشتری داشته و در نهایت عملکرد تحصیلی بهتری از خود نشان دهند.

## کلمات کلیدی:

اخلاق، اخلاق اجتماعی، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719213>

