

**عنوان مقاله:**

بررسی نقش عاطفه در تربیت دینی

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس ملی تحقیقات میان رشته‌ای در علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و مطالعات فرهنگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

**نویسنده‌گان:**

آمنه جنتی علی دولی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، واحد الکترونیک دانشگاه آزاد اسلامی تهران، تهران، ایران.

محمدباقر نکونام - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق، تهران، ایران.

**خلاصه مقاله:**

از منظر زمانی در دوران کودکی عاطفه زودتر از امور عقلانی و انتزاعی حضور و ظهور پیدا می‌کنند و بر این اساس بهترین شیوه تربیت دینی در دوران کودکی محوریت دادن به عاطفه است. حال که ما در پک کشور اسلامی و شیعی زندگی می‌کنیم و بسیار پر واضح است که دین اسلام پشتونه محکم فکری و منبع اصلی استخراج مفاهیم کلیدی تعلیم و تربیت را معرفی نموده است از این رو بنظر باقیستی برای آینده تربیتی کودکان و همچنین موقفیت آنان در سیطره نظام اسلامی به مبانی اسلامی و آموزه‌های آن توجه شود. نتایج به دست آمده از تحلیل مصاحبه‌های انجام شده منجر به شناسایی ۴ مقوله اصلی در زمینه ادراک والدین از عاطفه در تربیت دینی؛ شناخت والدین از انواع عاطف مثبت و منفی تربیتی در منابع دینی؛ شیوه بکارگیری عاطف مثبت و منفی و راهکارهای بکارگیری عاطفه در تربیت دینی فرزندان گردید. همچنین یافته‌های تحقیق نشان داد که والدین نمونه آماری در ادراک عاطفه تلاش می‌کنند تا همسوی فکری با فرزند ایجاد نموده، سپک زندگی وی را تعییر داده و در نهایت از ترفند الگو سازی برای کودک استفاده می‌کنند. والدین از ۵ عاطفه محبت، احترام متقابل، کمک به ساخت روابط اجتماعی، رفتار تبیيض آمیز و تبیه بیشترین شناخت را دارند. والدین بیشترین توانایی را در زمینه بکارگیری محبت، تشویق، عصباًیت و قهر از خود نشان می‌دهند. همچنین نظر کلی والدین آن است که در خصوص بکارگیری عاطفه در تربیت دینی از تکنولوژیهای مدرن و ظرفیت‌های اجتماعی استفاده شود. از یافته‌های تحقیق می‌توان نتیجه گرفت عاطفه در تربیت دینی نقش محوری دارد و والدین نیز با بخش‌های مهمی از این عاطف و شیوه‌های بکارگیری آن آشنایی دارند اما لزوم آشنازی والدین با جنبه‌های دیگر از عاطف و نقش آن در تربیت دینی ضروری است.

**کلمات کلیدی:**

عاطفه، تربیت دینی، تربیت کودک.

لينك ثابت مقاله در پاپ‌گاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1719215>
